

PRITARTA  
Raseinių rajono savivaldybės  
tarybos 2018 m. vasario 20 d  
sprendimu Nr. TS-60

**RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“  
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Įstaigos pristatymas:**

1.1. Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla (toliau – Įstaiga), vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos adresas: Šatrijos g. 2, Raseiniai, LT-60180, telefonas (8 428) 52 738, elektroninis paštas [ldliepaite@raseiniai.lt](mailto:ldliepaite@raseiniai.lt).

1.2. Įstaigai vadovauja Aušra Jankauskienė, turinti 6 metų vadybinio darbo stažą. Direktorė atestuota III vadybinei kategorijai.

1.3. Darbuotojų skaičius:

<b>Administracijos darbuotojai (direktorius, jo pavaduotojas)</b>	<b>Pedagoginiai darbuotojai</b>	<b>Kiti darbuotojai (nepedagoginiai darbuotojai)</b>
2 (2 etatai)	30 (29,25 etatai)	30 (27,5 etatai)

1.4. Naudojamos patalpos:

<b>Adresas</b>	<b>Plotas</b>
Šatrijos g. 2, Raseiniai, LT-60180	2794,02 m <sup>2</sup>

1.5. Ugdytinius ir teikiamas paslaugas apibūdinantys rodikliai rugsėjo 1 d.:

	<b>2016 m.</b>	<b>2017 m.</b>	<b>Pokytis</b>
Vaikų skaičius grupėse	271	279	+7
Grupių komplektų skaičius	14	14	-
Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių skaičius	3	3	-
Nemokamai maitinamų vaikų skaičius	6	11	+5
Už maitinimą taikyta lengvata	105	110	+5
Teikta logopedo pagalba	65	61	-4

Teikta specialiojo pedagogo pagalba	7	7	-
Teikta socialinio pedagogo pagalba	15	20	+5

## 2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. Įstaigos misija - padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius ir kultūrinius poreikius, pasirengti sėkmingam mokymuisi mokykloje.

2.2. 2015-2017 m. strateginio plano tikslas - tobulinti ugdymo(-si) kokybę ir efektyvumą, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus, juos derinant su įstaigos veiklos filosofija, vizija, misija.

2.3. 2017 m. įstaigos veiklos prioritetai - pamatinių vertybių formavimas, kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bei sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas.

2.4. 2017 m. veiklos plano tikslai: 1) formuoti bendražmogiškųjų vertybių supratimą ir jų laikymąsi; 2) užtikrinti ugdymo(-si) turinio kaitą siekiant ugdymo(-si) kokybės; 3) stiprinti vaikų sveikatą sudarant sveikas ir saugias ugdymo(-si) sąlygas siekiant tėvų bendradarbiavimo ugdymo procese.

Sėkmingai vykdytos pirmojo uždavinio - *skleisti informaciją apie pamatinių vertybių nuostatas bei organizuoti renginius pilietiškumo, mandagumo vertybių formavimui, priemonės.*

Lopšelio-darželio, kaip ugdymo institucijos, funkcija ne tik laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti jo sugebėjimus, bet ir formuoti bazines vertybes. Vaikai, vadovaudamiesi vertybinėmis orientacijomis, įsitraukia į ugdymąsi ne tik protu, bet ir emocijomis, vertinimais, sprendimais. Grupių auklėtojos, atsižvelgdamos į veiklos planus, pravedė ugdomąsias veiklas, susijusias su šio uždavinio įgyvendinimu. Buvo pravesta popietė Vasario 16-ajai paminėti, eilėraščių „Tau, Lietuva“, piešinių konkursai „Mano Lietuva“, „Mano gimtasis kraštas po šimtmečio saule“, bendruomenės renginys „Padėkime beglobiui gyvūnėliui“, paminėta tarptautinė tolerancijos diena lankantis Blinstrubiškių socialinės globos namuose, suorganizuota „Pyragų diena“, pilietiškumui ir tautiškumui ugdyti įgyvendinome iniciatyvą apjuosti Įstaigą vėliavos spalvų juosta ir kt.

Įgyvendinant antrojo tikslo uždavinius - *įvykdytos plano priemonės*: į ugdomąjį procesą integruota sveikatos stiprinimo programa „Auk sveikas, vaikeliai“. Taip pat yra integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų prevencinė programa“. Vyresniojo amžiaus grupių vaikams vedama socialinio-emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ugdomi papildomai pagal socialinių emocijų įgūdžių „Lions

*Quest*“ („Laikas kartu“) programą. Ugdomosios veiklos buvo vedamos netradicinėse aplinkose – Įstaigos teritorijoje, ekologiniame ūkyje, prekybos centre, savo pačių puoselėjamame Įstaigos teritorijoje esančiame darže. Visų šių programų integravimas turi įtakos vaikų pasaulėžiūros formavimui apie sveiką gyvenimo būdą nuo vaikystės, vaikai įgijo žinių ir kompetencijų tokiose srityse kaip savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, teigiamų santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas ir kt.

Didžiausi teigiami pokyčiai Įstaigoje vyksta tada, kai jame dirbantys pedagogai nuolat mokosi, atnaujina savo žinias, o besimokydami – planuoja, kaip tobulinti vaikų ugdymąsi. Viena labiausiai pedagogų vertinamų kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis tarp auklėtojų. Dirbančios auklėtojos noriai atveria savo grupių duris kolegėms ir parodo savo veiklos sėkmes, naudojimosi informacinių komunikacinių technologijų galimybėmis, planų rengimu, dalijasi sukaupta metodine medžiaga. Gegužės mėnesį svečiavosi ir gerą patirtimi buvo dalijamasi su Tytuvėnų lopšelio-darželio pedagogų kolektyvu.

Siekiant įgyvendinti uždavinį - *pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas ir kvalifikacijos kėlimas* – pedagogai dalyvavo:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Dalyvauta</b>	<b>Pedagogų skaičius</b>	<b>Valandų skaičius</b>
1.	Pažymos apie dalyvavimą projektuose, renginiuose, konkursuose	77	24	-
2.	Seminarai	132	27	937
3.	Padėkos, diplomai	120	20	-
<b>Iš viso:</b>		<b>329</b>	<b>71</b>	<b>937</b>

Įgyvendinant uždavinio priemones buvo siekiama atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, darbuotojų motyvavimo, veiklos efektyvumo, darbuotojų atsakomybės už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmės. Įstaigos darbuotojai pasižymi asmenybių įvairove: tai skirtingo amžiaus, skirtingą kompetenciją turintys bei skirtingus ugdymo stilius pripažįstantys pedagogai. Visi pedagogai kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgiant į Įstaigos tikslus ir prioritetus. Mokslo metų pabaigoje į Įstaigą buvo pakviesta psichologė Eglė Pelienė-Veclovė, ji skaitė seminarą pedagogams „Neverbalinė komunikacija ir jos įtaka ugdymo procesui“. Tarptautinės mokytojo dienos proga 3 pedagogai buvo apdovanoti Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir socialinių reikalų departamento direktoriaus padėkomis už aktyvias, kūrybines veiklas ir gerą darbą. Raseinių rajono savivaldybės mero padėka už bendruomenės telkimą vaikų emocijų ir socialinių kompetencijų ugdymui, iniciatyvumą kuriant edukacines aplinkas ir

gerosios patirties sklaidą rajone ir respublikoje, lopšelio-darželio tarybos iniciatyva įteikta Įstaigos direktorei.

Įgyvendinant trečiojo tikslo uždavinius - kurdami įstaigos veiklos planą, pedagogai pasiūlė visos bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Įstaigos darbuotojai aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių ugdymo institucijų tinklo „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, didelė dalis pedagogų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros asociacijos (RIUKKPA) nariai. Sudarius darbo grupes, kasmet rengiami sveikatos saugojimo projektai, organizuojami bendruomenės renginiai: „Diena be automobilio“, „Bėgam“, „Rieda dviratukas, vejas paspirtukas“, „Oranžinio traukinio kelionė“, „Sportuojantis koridorius“, „Žaidžiam, šokame, bėgiojam – kartu su šeima sportuojam“ ir kt. Ugdymo programų įgyvendinimui atnaujintos (perdažytos) sporto, muzikos salės, įrengtas relaksacijos kambarys, įsigytos būtinos ugdymo-(si), meninės saviraiškos priemonės, sportinis inventorių kambarys, skirtos aktyviai fizinei veiklai, sukaupta daug metodinės medžiagos. Metų pabaigoje vienoje grupėje įrengta interaktyvi lenta „Smart SBX880“ su plačios optikos projektoriumi, salėje sumontuotos interaktyvios grindys.

#### 2.5. Dalyvavimas renginiuose, konkursuose, akcijose.

Siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės ugdymo procese, pedagogai organizavo ar dalyvavo metiniame plane numatytose šventėse, parodose, akcijose, konkursuose, atvirose rajoninėse veiklose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Organizuoti renginiai: vyko rajono ikimokyklinių įstaigų konferencija „Socialinės kompetencijos ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurioje buvo pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Per metus praveisti tradiciniai – „Kaziuko mugė“, Užgavėnių šventė, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios šventės, „Vaikų velykėlės“, „Sudie, darželi“ bei kt. ir įvykdyti netradiciniai renginiai: sportinė pramoga „Linksmieji žiemos žaidimai“, „Šokis žemei“, „Pagaukime saulės zuikutį“, respublikinis pleneras „Sniego karalystė“, respublikinis konkursas „Sveikatos karuselė“ ir kt. Įgyvendinti projektai, respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimas moko“, „Išmintingosios pelėdos patarimai“, „Mano draugas – vanduo“, „Kiaulpienių saulė“ ir kt. Ugdytiniai kartu su pedagogais vyko į edukacines išvykas: į Raseinių miesto Žemaičio aikštę Laisvės gynėjų diena paminėti, vaikų etnografinį festivalį Kelmėje „Taip linksmindavosi mūsų senoliai“, ekologinį V. Nagrocko salotų ūkį, Mažąsias olimpines žaidynes Raseinių Šaltinio progimnazijoje, kūrybinį respublikinį plenerą „Piešiu meilės juostą mamai“ ir kt.

Geranoriškumu, pasitikėjimu, objektyvumu ir pagarba grįstas bendradarbiavimas su tėvais. Įvyko jau tradicija tapęs labdaringas renginys „Pyragų diena“, kurio metu aktyviai dalyvavo tėvai. Suaukotos lėšos buvo padovanotos sunkiai sergančiai mergaitei Viduklės seniūnijoje, paminėta

gyvūnų globos diena, kai ugdytiniai kartu su tėvais rūpinosi be globos likusiais gyvūnais, pirko jiems maistą, gultus, skanėstus bei kt. Viskas buvo nuvežta į gyvūnų globos namus „Penkta koja“, tai darėme jau trečią kartą.

Dalyvavome kalėdinės aplinkos puošimo apžiūroje-konkurse. Tai įstaigos teritorijos puošimas Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų proga. Raseinių miesto seniūnijos organizuotoje apžiūroje buvome įvertinti kaip gražiausiai pasipuošusi ugdymo įstaiga, už tai buvo įteikta atminimo dovana.

#### 2.6. Įstaigos bendruomeniniai ryšiai, socialiniai partneriai.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais buvo dalykiškas, tikslingas, įtakojo įstaigos veiklos įvairovei bei pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, vaikų ugdymo tęstinumo užtikrinimui ir pozityviai kaitai. Siekiant įgyvendinti 2017 metų veiklos planą, organizuojant sportinius, kultūrinius renginius, vykdant sveikatinimo, švietėjiškas veiklas, sprendžiant įvairias socialines problemas, dalyvaujant įvairiuose projektuose, būtinas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2017 metais bendradarbiavome su Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinės mokyklos pradinių klasių pedagogais, ugdytiniais, Raseinių Šaltinio progimnazija, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi, rajono švietimo įstaigomis, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Kelmės lopšeliu-darželiu „Kūlverstukas“, Tytuvėnų lopšeliu-darželiu ir kt.

### 3. Ugdymo(-si) aplinkos ir sąlygų gerinimas.

1. Vasaros laikotarpiu atliktas keleto grupių remontas (sienų, lubų dažymas rūbinėje, miegamajame).
2. Atliktas remontas salėje.
3. Atnaujintos salėje esančios kėdės.
4. Grupėms nupirkti fotoaparatai (2 vnt.), kamera (1 vnt.), nešiojamasis kompiuteris (1 vnt.).
5. Visose grupėse atnaujinti žaislai, ugdymo priemonės, žaidimai.
6. Visiems Įstaigą lankantiems vaikams, prasidėjus naujiems mokslo metams, nupirktos ugdymosi bei kanceliarinės priemonės.
7. Keletui grupių nupirkti nauji kilimai, užuolaidos, ant langų sumontuotos ritininės užuolaidos (3 grupėms).
8. Atliktas virtuvės remontas (perdažytos lubos, inventorius).
9. Įsigytas spalvotas kopijavimo aparatas.
10. Salėje sumontuotos interaktyvios grindys.
11. Vienoje grupėje pastatyta interaktyvi lenta.
12. Rūsio patalpoje įrengtas vaikų relaksacijos kambarys.

#### **4. Direktoriaus indėlis tobulinant Įstaigos administravimą.**

4.1. 2017 m. Įstaigos veikla buvo planinga ir kryptinga, veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai pasiekti. Įstaigoje įgyvendinama personalo politika yra aiški ir skaidri, pagrįsta ikimokyklinio ugdymo Įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais, aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. Užtikrinta saugi ir sveika ugdymo aplinka.

4.2. Įstaigoje ugdymo(-si) procesas kokybiškas, sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui taikomi inovatyvūs ugdymo(-si) metodai, būdai ir formos, sėkmingai taikomos IKT technologijos. Tenkinti vaikų prigimtiniai bei individualūs poreikiai, tėvų lūkesčiai. Užtikrinta efektyvi Įstaigos veikla per mokymo sutarčių, sutartų įsipareigojimų vykdymą, dirbančių pedagogų aukštą kompetenciją.

4.3. 2017 m. analizuota Įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Leisti įsakymai ir kontroliuotas jų vykdymas.

4.4. Organizuota pedagoginių darbuotojų metodinė veikla, atestacija. Sutelktos darbo grupės Įstaigos vykdomai projektinei, edukacinei, kultūrinei veiklai organizuoti. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, kryptingai vykdyta pedagoginė priežiūra.

4.5. Vykdomas darbuotojų skatinimas už tinkamai atliktas funkcijas – kiekvienais metais darbuotojai pasveikinami Rugsėjo 1-osios proga, pedagogai – Tarptautinės mokytojo dienos proga, simbolinės dovanėlės įteikiamos Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų proga. Vyksta mokslo metų užbaigimo šventė.

4.6. Inicijuotas Įstaigos 2018-2020 metų strateginio, 2018 metų veiklos planų rengimas, buvo suburtos darbo grupės, kurios parengė minėtus ir kitus teisės aktus. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Nuolat tikrinta planavimo procedūra grupėse. Įgyvendinant Įstaigos strateginiame plane numatytus veiklos prioritetus, inicijavau materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą. Įstaigos vadovo ir darbuotojų iniciatyva įstaiga surinko paramos iš 2 % – 5500 Eur. Pinigai buvo skirti ugdymo aplinkos gerinimui ir modernizavimui. Personalo funkcijos atitinka Įstaigos veiklos specifiką, bendruomenės poreikius, yra aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.

4.7. Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Nuolat palaikomas ir skatinamas pedagogų aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę.

4.8. Sėkmingai naudojama atnaujinta Įstaigos interneto svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie Įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir

vykdomus projektus ir kita. Sėkmingai veikia nuo 2016 metų rugsėjo mėnesio įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema.

4.9. Įstaigos direktoriaus veiklos rezultatai pagal iškeltas einamųjų metų užduotis:

<b>Einamųjų metų užduotys</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.	Pedagogų tarybos posėdžio, vykusio 2017 m. rugpjūčio 31 d., protokolo Nr. PTP-9, nutarta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochis“ su ikimokyklinio ugdymo grupių vyresniojo amžiaus vaikais. Priešmokyklinio ugdymo grupės vykdo „Lions Quest“ socialinių įgūdžių ugdymo programą.
Pagerinti edukacines aplinkas vaikų ugdymo(-si) pasiekimams gerinti.	Pedagogų tarybos posėdžio, vykusio 2017 m. gegužės 23 d., protokolo Nr. PTP-8, nuspręsta kur būtiniausia vasaros laikotarpiu atlikti remonto darbus. Atlikti salės sienų remonto darbai, perdažyta sporto salė, taip pat perdažytos keturių grupių miegamųjų bei žaidimų patalpos ir kitos pagalbinės patalpos.
Parengti Įstaigos 2018-2020 m. strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2017 m. lapkričio 16 d. įsakymas Nr. 1-108-V. Parengtas strateginis planas ir pateiktas derinimui Švietimo ir socialinių reikalų departamento švietimo, kultūros ir ugdymo skyriui.
Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.	Vadovaujantis higienos normos HN 131:2015 reikalavimais, atlikta žaidimų aikštelių patikra. Gauta ataskaita Nr. 17-11-008. Atsižvelgiant į ekspertų pateiktas išvadas-rekomendacijas, seni, netinkami naudoti įrengimai (nesaugūs) pašalinti arba pakeisti naujais (saugiais).
Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant patvirtintų asignavimų. Už 2017 metus skolų neturime.

<p>Įgyvendinti naujojo Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatas.</p>	<p>Parengti visi reikiami teisės aktai, tvarkos, aprašai, reglamentuojantys darbuotojų darbo santykius, lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus įsakymai: 2017 m. vasario 17 d. įsakymas Nr. 1-15-V „Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2017 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. 1-77-V „Dėl lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2017 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. 1-76-V „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos patvirtinimo“, 2017 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. 1-68-V „Dėl darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos patvirtinimo“, parengti nauji pareigybių aprašymai visoms pareigybėms.</p>
--	---

### 5. Įstaigos biudžetas.

<b>FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA</b>		
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2016 metams	Asignavimai 2017 metams
<b>1. Iš viso asignavimų:</b>	<b>618,4</b>	<b>662,9</b>
iš jų darbo užmokesčiui	359,1	361,7
Ilgalaikis turtas	5,0	5,0
<b>2. Finansavimo šaltiniai:</b>	<b>618,4</b>	<b>651,8</b>
2.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	343,5	341,5
2.2. Savivaldybės lėšos (specialioji tikslinė dotacija)	-	16,3
2.3. Ikimokyklinuko krepšelio lėšos (MK)	204,0	215,7
2.4. Spec. programa	65,0	74,3
2.5. Valstybės biudžeto lėšos	1,7	1,0
2.6. Užimtumo fondo lėšos	4,2	3,0
<b>3. Kiti šaltiniai (gauta per metus)</b>	<b>15,8</b>	<b>11,1</b>
3.1. Užimtumo fondo lėšos (Darbo birža)	6,0	1,3
3.2. ES fondų lėšos Programos: „Pienas vaikams“, „Švieži vaisiai ir daržovės“	2,7	2,3
Projektai	0,7	0,2
3.3. Kiti šaltiniai (UAB „Molupis ir ko“, UAB „Sanitex“ 2 %)	6,4	7,3



Informacija apie įstaigos išlaidas per 2017 metus				
Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas su patikslinimais	Gauti asignavimai	Kasinės išlaidos
	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>341,5</b>	<b>341,5</b>	<b>341,5</b>
1.	Darbo užmokestis	207,4	207,4	207,4
2.	Socialinio draudimo įmokos	64	64	64
3.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	0,3	0,3	0,3
4.	Ryšių paslaugos	0,6	0,6	0,6
5.	Kvalifikacijos kėlimas	0,6	0,6	0,6
6.	Mityba	5,0	5,0	5,0
7.	Ilgalaikio turto remontas	0,2	0,2	0,2
8.	Spaudiniai	0,4	0,4	0,4
9.	Kitos prekės	14,6	14,6	14,6
10.	Komandiruotės	0,1	0,1	0,1
11.	Komunalinės paslaugos	36,6	36,6	36,6
12.	Kitos paslaugos	11,0	11,0	11,0
13.	Kitiems einamiesiems tikslams	0,7	0,7	0,7
	<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>	<b>215,8</b>	<b>215,7</b>	<b>215,7</b>
1.	Darbo užmokestis	151,1	151,1	151,1
2.	Socialinio draudimo įmokos	47,0	47,0	47,0
3.	Kvalifikacijos kėlimas	1,3	1,3	1,3
4.	Kitos prekės	10,1	10,1	10,1
5.	Spaudiniai	0,3	0,3	0,3
6.	Kitos paslaugos	1,0	1,0	1,0
7.	Kitos mašinos ir įrengimai	5,0	5,0	5,0
	<b>Spec. programos</b>	<b>77,1</b>	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>
1.	Mityba	68,1	65,6	65,6
2.	Kitos prekės	9,0	8,7	8,7
	<b>Valstybės deleguotos funkcijos</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
1.	Socialinė parama pinigais	3,0	1,0	1,0
	<b>Darbo rinkos politikos rengimas ir įgyvendinimas</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
1.	Darbo užmokestis	2,3	2,3	2,3
2.	Socialinio draudimo įmokos	0,7	0,7	0,7
	<b>Kauno teritorinė darbo birža</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>
1.	Darbo užmokestis	1,2	1,0	1,0
2.	Socialinio draudimo įmokos	0,4	0,3	0,3
	<b>Tikslinės lėšos</b>	Likutis 2017-01-01 ir gauta per 2017 m.	Gauti asignavimai	Asignavimai 2017 metams

1.	2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos	9,3	5,6	6,5
2.	Programos „Pienas vaikams“ lėšos	1,0	0,8	0,7
3.	Programa „Švieži vaisiai ir daržovės“	1,9	1,5	1,7
4.	Sveikatos programa	0,2	0,2	0,2
5.	Kiti šaltiniai (UAB „Molupis ir ko“; UAB „Sanitex“)	2,5	1,7	1,9

### 6. Kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

2017 metais Įstaigoje atlikti 4 patikrinimai, kuriuos atliko šios institucijos: Raseinių rajono savivaldybės administracijos Bendrųjų reikalų ir informacinių technologijų skyriaus specialistė, Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus specialistai, Raseinių valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai, Raseinių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba. Aktuose fiksuoti nežymūs trūkumai pašalinti tikrinimo eigoje, kitų trūkumų šalinimui parengtas veiksmų planas ir pateiktas tikrinusiai institucijai.

### 7. Įstaigos veiklos organizavimo problemos.

7.1. Lietaus vandeniui išplovus pastato pamatus, užliejamos rūšio patalpos – katilinė, šiluminės trasos įvadas ir išvesti laidai lauko apšvietimui. Dėl susikaupusios drėgmės pelija kabinetų, sandėlių sienos, tvyro nemalonus pelėsio kvapas, pažeidžiami padėti daiktai.

7.2. Kai karštas vanduo ruošiamas nuo šildymo sistemos, esant žemai lauko temperatūrai, mūsų reikmėms nepakanka karšto vandens, nes cirkuliacinis siurblys nukreipia jį į šildymo sistemą.

7.3. Dėl kieto vandens, šilto vandens ruošimo talpose, dažnai reikia keisti teną (dėl jo apkalkėjimo).

7.4. Dauguma tėvų vaikus į Įstaigą atveža automobiliais, tačiau neturi, kur jų pastatyti ir esant siauram įvažiavimui, mašinos važinėja šaligatviu. Todėl susidarius kamščiams kyla pavojus vaikų saugumui.

PRITARTA

Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos

2018 m. vasario 5 d. protokolo nutarimu Nr. LDT-6