

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“

Aušra Jankauskienė

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-15

Raseiniai

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

##### *Pagrindiniai įstaigos veiklos rezultatai*

Rengiant Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Darželis) 2019 m. strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Atsižvelgta į vidaus ir išorinius veiksnius, bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas. Strateginio plano tikslai buvo rengiami atsižvelgiant į ŠMSM ir steigėjo tikslus bei finansinius ir žmogiškuosius išteklius. Buvo įvertintos stipriųjų pusių panaudojimo galimybės, svarstyta kaip sustiprinti silpnąsias puses. Strateginiame plane išskyrėme tris prioritetus: kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pilietinių veiklų plėtojimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Kiekvienam prioritetui išsikėlėme tikslus ir uždavinius, o jų įgyvendinimui suplanavome priemones. Vadovaujantis strateginiu planu, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus.

Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas atliekamas viso proceso metu. Vadovavau, stebėjau ir vykdžiau kontrolę kaip yra įgyvendinami planų tikslai ar darbuotojai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

2019 metų strateginio plano tikslas – tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir įstaigos viduje atsižvelgiant į vaiko amžių ir jo poreikius bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą. Šiam tikslui pasiekti išsikelti trys uždaviniai: sutelkti bendruomenę sveikatinimo veiklai vykdyti, kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus erdvių edukacinę aplinką ir ugdymo(-si) procesą organizuoti per patirtinį ugdymą.

Svarbiausi pasiekti rezultatai įgyvendinant šiuos uždavinius:

- Parengėme Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų konkurse. Buvo įgyvendinti trys projektai – plokščiapėdystės

profilaktikai „Lanksčios pėdutės – tiesi nugarytė“, regėjimo stiprinimui – „Aš noriu matyti spalvotą pasaulį“ ir emocinės sveikatos stiprinimui – „Su šypsniu nugalėsime pyktį“. Gautas finansavimas – 1370 eur.

- Vaikų saugumui užtikrinti atlikti vaikų žaidimų aikštelių remonto darbai, netinkami naudoti įrengimai demontuoti. Po to atlikta metinė saugos reikalavimų atitikimo kontrolė
- Sveikos gyvensenos įgūdžiams lavinti parengti ir patvirtinti nauji valgiaraščiai ir technologinės kortelės vadovaujantis mitybos rekomendacijomis „Sveikatai palankus“.
- Laimėtame šiltnamyje ir lysvėse vaikai augino daržoves, braškes, arbatžoles. Jas prižiūrėjo, vėliau džiaugėsi derliumi ir vaišinosi daržo gėrybėmis.
- Parašyta ir įvertinta sveikatos stiprinimo programa „Auk sveikas vaikelis“. Darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą iki 2024 metų.
- Aktyvinant fizinę vaikų sveikatą vyko renginiai: „Aš bėgu 2019“, „Diena be automobilio“, „Mažieji turistai 2019“, „Apibėk mokyklą“, „Nykštukų bėgimas“, „Nei dienos be mankštos“, „Guminio bato ir gėlės draugystė“ „Mažosios olimpinės žaidynės“ ir kt.
- Buvo organizuojamos įvairios akcijos: „Padėk beglobiui gyvūnėliui“, „Pyragų diena“, „Obuolį valgai-sveikas augi“, „Mano sportuojantis koridorius“, „Vaisių ir daržovių puota“, „Papuoškime medelius“ ir kt.
- Vaikų kūrybiškumo ugdymui išleista knygelė „Gandriuko ir ežiuko draugystė“.
- Vykdomos programos: ES paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą į Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“, „Lions Quest“ (Laikas kartu) bei saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo programa „Auk sveikas, vaikelis“. Dalis pedagogų nuo mokymo, žinių perteikimo pereina prie patirtinio ugdymo – vaikai tyrinėdami visais pojūčiais, bandydami ir eksperimentuodami, stebėdami savo veiksmų pasekmes, geba diskutuoti, spręsti problemas, ieškoti atsakymų į jiems rūpimus klausimus. Įgyvendinant planuose iškeltus uždavinius buvo bendradarbiaujama su tėvais. Ikimokyklinio ugdymo programa reikalauja atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir juos tobulinti. Vykdam iškeltų uždavinių priemones lopšelio-darželio, kaip ugdymo institucijos, funkcija ne tik laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti jo sugebėjimus, bet ir formuoti bazines vertybes. Vaikai, vadovaudamiesi vertybinėmis orientacijomis, įsitraukia į ugdymąsi ne tik protu, bet ir emocijomis, vertinimais, sprendimais.

Darželio darbuotojai pasižymi asmenybių įvairove: tai skirtingo amžiaus, skirtingą

kompetenciją turintys bei skirtingus ugdymo stilius pripažįstantys asmenys. Visus darbuotojus sieja nuostatų pozityvumas, pasitikėjimas ir rūpinimasis ugdytiniais. Tai savo srities profesionalai, besirūpinantys nuolatiniu asmeniniu tobulėjimu, atviri naujovėms ir kitoms patirtims, mokosi iš kolegų, nebijo pripažinti klydę. Pedagogai įgiję ir dar tebeįgyjantys aukštas kvalifikacines kategorijas. Visi pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgiant į darželio tikslus ir prioritetus. Per 2019 m. kvalifikacijos tobulinimui išleista 921 Eur.

Tarptautinės Mokytojo dienos proga 3 pedagogai buvo apdovanoti Raseinių rajono savivaldybės mero padėkomis už aktyvias, kūrybines veiklas, gerą darbą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ir pratęsti veiklas susijusias su vaikų sveikatos stiprinimu.	1. Lopšelis-darželis pratęs veiklų vykdymą sveikata stiprinančių mokyklų tinkle. Vykdytų vaikų maitinimą pagal atnaujintus valgiaraščius reikalavimus.	1. Per sausio mėn. sudaryta darbo grupė, kuri parengė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą 2019-2024 m.  2. Per I ketvirtį pateiktas prašymas Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis komisijai ir gauta jos išvada.  3. Per II pusmetį sudarytos darbo grupės sveikatos stiprinimo programos 2019-2024 m. įgyvendinimui, vykdytas grupių veiklos koordinavimas.  4. Iki 2019-06-30	1. 2019 m. sausio 15 d., įsak. Nr. 1-04-V sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai „Aukštas sveikatos stiprinimas vaikeli“ parengti.  2. Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis komisija įvertino programą ir pripažino įstaigą sveikata stiprinančia mokykla.  3. 90 proc. programoje numatytų priemonių įgyvendinta.

		<p>atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščiai reikalavimai, atsižvelgiant į „Sveikatai palankus“ vaikų maitinimo organizavimo rekomendacijas.</p> <p>5. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. vaikai maitinami pagal atnaujintus valgiaraščius reikalavimus.</p>	<p>4. 2019 m. birželio 10 d. įsak. Nr. 1-36-V parengti nauji valgiaraščiai reikalavimai ir pateikti derinimui Raseinių r. maisto ir veterinarijos tarnybai.</p> <p>5. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. vaikai maitinami pagal atnaujintus ir suderintus bei atitinkančius „Sveikatai palankus“ rekomendacijas valgiaraščius reikalavimus.</p>
1.2. Tobulinti profesinę ir vadybinę kompetenciją	1. Per 2019 m. sudalyvauti 2-3 profesinės ir vadybinės kompetencijos stiprinimo seminaruose.	1. Sudalyvauta 3 seminaruose: Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo centro, nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ I modulyje ir Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose ir seminaruose.	1. Tikslas įgyvendintas 100 proc.: Dalyvavau 100 akad. val. vadybinių kursų programoje „Vadovavimo meistriškumas“. Pabaigtas vienas neformaliosios švietimo lyderystės programos modulis, „Švietimo lyderystės samprata“, 32 akad. val., antrame mokausi. Išklausiau 40 val. mokymus „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“.
1.3. Inicijuoti ir koordinuoti įstaigos vidaus patalpų ir lauko žaidimų aikštelių remontą.	1. Vaikai žais atnaujintose ir saugiose žaidimų aikštelėse, kuriose žaidimų inventorių ir įrengimai atitinka HN 131:2015.	1. Per II ketv. sudaryti veiksmų planą dėl vaikų žaidimų aikštelių įrengimų atnaujinimo ir kai kurių konstrukcinių elementų pakeitimo.	1. 2019 m. balandžio 10 d. sudarytas veiksmų planas atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus.
			2. II ketv. išmontuota žaidimų aikštelė „Rūdiškių bokštas“ su

		<p>2. Per liepos-rugpjūčio mėn. atlikti vidaus patalpų remonto darbus.</p> <p>3. Ne mažiau 80 proc. visų lauko žaidimų aikštelių įrengimų stovis įvertintas gerai, atitinkantis saugos reikalavimus.</p>	<p>sūpuoklėmis, žaidimų kompleksai „Ežerėlio tvirtovė“ ir „Pasakų malūnas“ .</p> <p>3. Liepos mėn. išdažytos sienos ir lubos vienos laiptinės, „Nykštukų“ grupės rūbinė, rugpjūčio mėn.- laiptų pakopos, virtuvės inventorių.</p> <p>4. Atliktas žaidimų aikštelių metinis patikrinimas, nustatyta, kad įrengimų stovis atitinka saugos reikalavimus.</p>
1.4. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi, kokybišką įstaigos veiklą ir neviršijant skirtų asignavimų.	1. 2019 m. gruodžio 31 d. duomenimis paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą. Metų pabaigoje išsiskolinimų nebuvo.
1.5. Įgyvendinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas.	1. Parengtas pedagogų etikos kodeksas.  2. Parengtas civilinės saugos ekstremaliųjų	<p>1. Naujos redakcijos 2019 m. sausio 8 d. pedagogų etikos kodekso projektas aptartas pedagogų tarybos posėdyje, teiktos pastabos, pasiūlymai. protokolo Nr. PTP-12.</p> <p>2. Pasiūlyta komisijos sudėtis pedagogų etikos kodekso priežiūrai vykdyti.</p> <p>3. 2019 m. kovo 5 d. parengtas naujos</p>	<p>1. Parengtas pedagogų etikos kodeksas 2019 m. sausio 15 d. direkt. įsak. Nr. 1-03-V. Pedagogai supažindinti pasirašytinai.</p> <p>2. 2019 m. sausio 15 d. įsak. Nr. 1-03-V sudaryta komisija pedagogų etikos kodekso nuostatoms vykdyti.</p> <p>3. 2019 m. kovo 25 d.</p>

	situacijų valdymo planas su visais priedais.	redakcijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas su priedais. Pateiktas saugos ir sveikatos komitetui svarstyti ir teikti pasiūlymus. Protokolo Nr. SSK-1.	ekstremaliųjų situacijų valdymo planas ir priedai patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. 1-20-V. Darbuotojai ir jų atstovai supažindinti pasirašytinai.
	3. Parengtos naujos redakcijos gaisrinės saugos instrukcijos.	4. 2019 m. spalio 14 d. parengtos gaisrinės saugos instrukcijos: bendrosios ir administracinių patalpų. Jos aptartos saugos ir sveikatos komitete, protokolo Nr. SSK-2.	4. 2019 m. spalio 14 d. gaisrinės saugos instrukcijos patvirtintos direktoriaus įsakymu Nr. 1-60-V. Darbuotojai ir darbuotojų atstovai supažindinti pasirašytinai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Surasta lėšų (iš gautos paramos) laiptinės remontui	Paruoštos ir išdažytos laiptinės lubos, sienos apie 150 kv. m. Sudarytos estetiškos, saugios sąlygos.
3.2. Surinkta papildomų lėšų – 2 proc. (GPM). Suma 7905,71 Eur.	Pagerintas grupių gerbūvis, įsigytos trys darbo spintos, kilimas, žaliuzės, kopijavimo aparatas, lovų čiužiniai, dulkių siurbliai.
3.3. Įgyvendintos LR pranešėjų apsaugos įstatymo 16 straipsnis - parengtas informacijos teikimo apie pažeidimus tvarkos aprašas.	Užtikrintas informacijos teikimo vidiniais kanalais apie pažeidimus fiksavimas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Asmeninio veiksmingumo (pasitikėjimo savimi, kryptingumo, orientacija į tikslą).
6.2. Mokėjimo mokytis (atvirumo mokymuisi)

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Siūlome atliktas metines užduotis vertinti „labai gerai“, kadangi jas įgyvendinant buvo atsižvelgta į strateginį 2018-2020 m. bei 2019 m. veiklos planą. Visos numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio tarybos nuomone, direktorės veikla kryptinga, finansiniai ištekliai valdomi tikslingai ir skaidriai. Siūlome toliau įgyvendinti strateginį planą. Be to manome, kad vertinant vadovo metines užduotis būtina ne tik vertinti formalias vadovo veiklas, bet ir atkreipti dėmesį į įstaigoje direktorės sukurtą mikroklimatą, sveiką emocinę atmosferą.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Tobulinti ugdymo kokybę, į ugdomasias veiklas integruojant socialinį emocinį bei patyriminį ugdymą.</p>	<p>9.1.1. Iki I pusmečio pabaigos ne mažiau kaip penki pedagogai, dirbantys su vyresniojo amžiaus vaikais įgis žinių apie vaikų socialinį emocinį ugdymą.</p> <p>9.1.2. Per metus ne mažiau kaip 40 proc. ugdomųjų veiklų pravesta per patyriminį ugdymą.</p>	<p>9.1.1.1. Įgytos kompetencijos užtikrins kokybišką vaikų socialinį emocinį ugdymą. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. ne mažiau kaip trys grupės į ikimokyklinę programą integruos socialinio emocinio ugdymo programą. Bus puoselejami pozityvūs tarpusavio santykiai, vaikai išmoks atpažinti jausmus.</p> <p>9.1.1.2. Rengiant 2020 m. veiklos planą įtraukti patyriminio ugdymo veiklas.</p> <p>9.1.1.3. Iki gegužės 31 d. parengta patyriminio ugdymo programa, kuri taikoma 3-5 metų vaikams</p>
<p>9.2. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus ir lauko ugdymo(-si) erdves.</p>	<p>9.2.1. Per 2020 m. sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimui moderniose ir saugiai įrengtose edukacinėse erdvėse</p>	<p>9.2.1.1. II ketv. lauko žaidimų aikštelėse įrengti muzikos ir tyrinėjimo edukacines erdves.</p> <p>9.2.1.2. Birželio mėn. įrengti „Vabaliukų miestelį“.</p> <p>9.2.1.3. Iki liepos mėn. atlikti lauko aikštelių metinį patikrinimą ir ne mažiau 80 proc lauko žaidimų aikštelių įrenginių ir pavėsinių stovis bus įvertintas gerai ar labai gerai ir jų stovis atitiks HN saugos reikalavimus.</p> <p>9.2.1.4. Birželio-liepos mėn. atlikti 4 pavėsinių fasado remonto darbus.</p> <p>9.2.1.5. Vasaros laikotarpiu suremontuoti „Kodėlčiukų“ gr. Ir socialinio pedagogo kabineto</p>



		remonto darbus.
9.3. Inicijuoti lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdomosios veiklos įsivertinimą.	9.3.1.Parengta lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo sistema.	9.3.1.1.Iki balandžio 1 d. sudaryta vidaus įsivertinimo darbo grupė II srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ įsivertinimui.  9.3.1.2.Iki gegužės pab. atliktas tėvų ir pedagogų anketavimas.  9.3.1.3.Iki rugpjūčio 31 d. parengtos II srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ išvados ir lyginamoji analizė. Rezultatai apsvarstyti pedagogų tarybos posėdyje.
9.4. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	9.4.1.Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	9.4.1.1.Paskirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.
9.5. Efektyvinti dokumentų valdymą lopšelyje-darželyje įdiegiant dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.	9.5.1.Vyks operatyvus darbuotojų supažindinimas su dokumentais. Optimizuotas raštvedžio funkcijų vykdymas. Siunčiamų/gaunamų dokumentų registravimas. Rezoliucijų rašymas.  9.5.2.Sausio mėn. pradžioje sudaryta darbo grupė veiklos planui 2020 m. rengti.  9.5.3.Sausio mėn. pabaigoje veiklos plano projektas aptartas pedagogų tarybos posėdyje, jam pritarta.	9.5.1.1.Nuo 2020 m. sausio 2 d. visi siunčiami ir gaunami dokumentai registruojami, vizuojami, persiunčiami adresatams dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.  9.5.2.2. Parengtas 2020 m. veiklos planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.  9.5.2.3.Parengus metinį veiklos planą pasiekti iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatyti prioritetai ir priemonės uždaviniams įvykdyti

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1. Teisės aktų pasikeitimas, nebuvimas.

10.2. Lėšų trūkumas.

10.3. Laikinas nedarbingumas.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Aušra Jankauskienė