



**RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2022 m. d. Nr.
Raseiniai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi ir Raseinių lopšelio-darželio mokytojų tarybos 2022 m. sausio 10 d. protokolu Nr. MTP-1:

1. N u s t a t a u 2022 metų veiklos prioritetus:

1.1. kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimo užtikrinimas;

1.2. sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas;

1.3. darbuotojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

2. N u s t a t a u 2022 metų veiklos tikslus:

2.1. užtikrinti modernų ir kokybišką inovatyvų ugdymą(si) ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme;

2.2. tobulinti vaikų sveikatos strategiją, diegti naujus sveikatos ugdymo metodus;

2.3. kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.

3. N u s t a t a u 2022 metų veiklos uždavinius:

3.1. gerinti ugdymo(si) individualizavimo ir diferencijavimo kokybę orientuojantis į vaiko prigimtines galias ir raidos dėsningumus;

3.2. tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį taikant modernesnes ugdymosi strategijas ir technologijas ugdymo procese;

3.3. kokybiškai ir kūrybingai išnaudoti vidaus ir lauko erdves patyriminiam ugdymui(si);

3.4. kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką;

3.5. įgyvendinti sveikatą stiprinančias programas;

3.6. organizuoti projektines sveikatinimo veiklas išnaudojant lauko ir vidaus erdves;

3.7. plėtoti sveikos ir racionalios mitybos režimą bei maisto naudojimą;

3.8. gerinti informacinių technologijų raštingumo kokybę skatinant darbuotojų bendradarbiavimą ir iniciatyvumą;

3.9. aktyvinti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų;

3.10. tobulinti savęs įsivertinimo būdus, formas kaip besimokančios organizacijos.

4. P a t v i r t i n u Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 metų veiklos planą (pridedama).

PATVIRTINTA
Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2022 m. d.
įsakymu Nr.

RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ 2022 M. VEIKLOS PLANAS

2021 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio (toliau – Darželis) 2021 m. veiklos prioritetai:

1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimo užtikrinimas.
2. Sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas.
3. Darbuotojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

Pirmojo tikslo - užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą(si) ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, įgyvendintos priemonės: atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje labiau akcentuojamas patirtinis ugdymas – mokymasis per asmeninę patirtį, visose grupėse sistemingai organizuotos STEAM veiklos. Numatytos veiklos įvairiose erdvėse, suplanuota daugiau išvykų, ekskursijų. Lankytasi „Šeimos kepyklėlėje“, kituose rajonuose esančiuose gyvūnų ūkiuose - alpakų ir ožkų. Vyresniųjų grupių vaikams organizuotos edukacinės ekskursijos, socialinės aplinkos pažinimui. Veiklos prarastos netoli esančiame Prabaudos miškelyje, miesto parko teritorijoje ir kt. Esant palankioms oro sąlygoms, ugdomosios veiklos buvo vedamos gryname ore. Įgyvendinant veiklos plano priemones, kiekvienai grupei buvo įrengtos lysvės, kuriose vaikai sodino daržoves, jas prižiūrėjo, augino, stebėjo, fiksavo pokyčius. Dėl to vaikai geriau susipažino su daržovėmis, formavo suvokimą apie augalus, ugdėsi atsakomybę rūpintis augalais. Pastebėta, jog veiklos lauke, ypač veiksmingos: didina vaikų ugdymosi motyvaciją, teigiamai veikia jų psichofizinę sveikatą, tenkina individualius poreikius. Skatinant vaikų pažinimą bei tyrinėjimą vienoje grupėje buvo įkurta drugelių laboratorija. Vaikai stebėjo visą drugelio vystymosi kelią. Ši veikla padėjo plėsti vaikų akiratį, skatino atsakomybės jausmą, pasirūpinti silpnesniais. Į ugdomasias veiklas integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimoschis“ ir „Laikas kartu“. Be to veiklose įgyvendinamos ir sveikos gyvensenos programos priemonės „Auk, sveikas vaikelis“ bei bendri darželio ar grupių projektai. Įgyvendinti projektai, renginiai, akcijos atliepiantys sveikatos stiprinimą: akcija tarptautinei triukšmo dienai

paminėti „Kalba tylą“, kiekvieną rudenį vykdomos adaptacijos programos „Į darželį be ašarų“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, tarpgrupiniai renginiai „Draugo diena“, projektai: „Vaiko jausmai: suprask mane, kaip išreikšti ir atpažinti“, „Vanduo gydo ir teikia malonumus“, „Obuoliukas sveikuoliukas“.

Darželyje ugdomi ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai, kurie mokomi pagal individualias ugdymo(si) programas. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas jiems buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedų, socialinio pedagogo pagalba. Vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo(si) procese, teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti bei siekti individualios pažangos. Specialiųjų ugdymą darželyje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri nuolat analizavo specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą. Mokytojai tobulindami savo žinias kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose, kaip dirbti su šiais ugdytiniais: „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS)?“, „Neigiamos emocijos ir jausmai: kaip juos atpažinti ir valdyti?“, „Mokytojų patirtys: darbas su individualių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“, „Vaikų ir paauglių elgesio sutrikimai: kodėl jų atsiranda, kaip bendrauti su šių sutrikimų turinčiais vaikais ir kuo gali padėti“.

Plėtojant vaikų etnokultūrinį pažinimą, tradicijas, kūrybiškumą darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose: Sausio 13-osios dienos paminėjimas, paminėta Vasario 16-oji, suorganizuota akcija „Jūs ne vieni“. Įvyko meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“, šokio dienos festivalis „Išsišok, Vasara“, etnografinis festivalis „Taip linksmindavosi mūsų senoliai“, pravesta Užgavėnių šventė, suorganizuota paroda „Velykų margutis“, Rugsėjo 1-osios dienos šventė, kalėdiniai renginiai, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“, pleneras „Sniego karalystė 2021“, akcija „Šaltis ir muilo burbulai“, projektas „Kaziuko kepurė“, „STEAM jausmų mandala“, akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.

Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“ (nugalėtojais tapo „Gandriukų“ gr.), respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, akcijoje „Rieda ratai, rateliukai“, visuomenės sveikatos biuro renginyje „Vanduo gydo ir teikia malonumus“. Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose ir gautos padėkos, diplomai: „Piešiu brolių Grimų pasaką“, „Nupiešiu dainą Lietuvai“, „Čia išaugau batukus“, „Žiema su Anzelmo Matučio poezija“, „Žiemos vėjo varpeliai“ (gauta pažyma), „Tu pati gražiausia, mano Lietuva!“, „Piešiu meilės juostą Lietuvai“, „Žiemos linksmybės. Sniego senių - besmegenių išdaigos“, „Šeima – tai laimė“, „Aš esu šios žemės vaikas“.

Darželyje stiprinti ne tik pažintiniai, socialiniai emociniai, meniniai gebėjimai, bet ir formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Darželis dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų skatinimo vaikų ugdymo įstaigose, programose. Vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis organizuotas pritaikytas maitinimas dviem vaikams, t. y. alergiškiems ar tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams.

Bendravimas su vaikų tėvais (globėjais), konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga vyko bendraujant individualiai, elektroninio ryšio priemonėmis (telefonu, *Messenger* uždaroje grupėse, informuojant elektroniniu paštu, nuotoliniu būdu *Zoom* platformoje), el. dienyne „Mūsų darželis“.

Įgyvendinant **antrąjį tikslą** - *kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką*, didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Siekiant užtikrinti tikslingą aktyvią patirtinę veiklą lauke, pasinaudojant pasiūlytomis idėjomis bei panaudojant paramos ir savivaldybės lėšas, sukurtos žaidybinės – kūrybinės erdvės lauke. Kiekviena grupė turėjo erdvę auginimui, stebėjimui, tyrinėjimui, eksperimentavimui, kūrybiniams darbams. Aikštelės papildytos trimis naujomis smėlio dėžėmis su tentais. Įsigyta smėlio rinkinių. Nesaugi, sena danga pakeista nauja gumine Grass danga. Vidiniame kiemelyje įrengta sveikatinimosi erdvė „Sveikatos takelis“.

Iš tėvų įnašų bei mokymo lėšų sporto salė papildyta nauju inventoriumi, įkurta nauja erdvė – „Treniruoklių pasaulis“. Taip pat įsigyta šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų.

Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, vienoje grupėje įsigytas ir sėkmingai naudojamas interaktyvusis ekranas, nupirkti du nešiojamieji kompiuteriai, du spausdinimo aparatai – iš savivaldybės biudžeto lėšų. Dar 4 kompiuterius ir 4 laminavimo aparatus Darželiui perdavė savivaldybė, kuriuos skyrė Nacionalinė švietimo agentūra.

Iškeltas antras tikslas įpareigojo sukurti saugią, šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią aplinką. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis pagal poreikį ir atitinkančios higienos normų reikalavimus.

Trečiasis tikslas - *kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę*. Užtikrinant kokybišką ugdymą būtini ir reikalingi pedagogai, kurie nuolat tobulinasi, domisi, kuria ir diegia naujas idėjas. Todėl labai svarbu, kad kiekvienas pedagogas tobulintų savo kompetencijas ir keltų kvalifikaciją toje srityje, kurioje jaučiasi neužtikrintas. Didelis procentas mokytojų kėlė ir tobulino savo kompetencijas 136 įvairiuose seminaruose, mokymuose ir išklausė iš viso 1545 valandas. Vidurkis, tenkantis vienam pedagogui, yra 47,8 valandos. Be to dalyvavo 56 įvairiuose

parodose, projektinėse veiklose, vidurkis 1,9 karto vienam pedagogui. Vienas mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų išsilavinimas: su aukštuoju universitetiniu – 21 pedagogas, su aukštuoju neuniversitetiniu – 8 pedagogai, tai lemia jų gerus darbo rezultatus. Mokytojai tapo laureatais įvairiose ugdymo srityse: ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Velykinė kompozicija“, meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“ („Bitučių“, „Gandriukų“ grupės).

2021 m. bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida buvo vykdoma nuotoliniu būdu. „Žiogelių“ grupės ir Betygalos Maironio gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės bendras projektas „Skriski, lėktuvėli“ vyko nuotoliniu būdu. „Gandriukų“ grupės ikimokyklinio ugdymo mokytoja pasidalijo savo patirtimi apie kūrybingumo ugdymą skaitydama pranešimą „Galimybė kurti, atrasti, pažinti lauke - patirtinis ugdymas“. Pavasarį „Sveikatos želmanėlių“ organizuotoje konferencijoje „Boružėlių“ grupės mokytoja dalijosi patirtimi tema „Sveikatos ugdymas nuo mažens“ ir „Gandriukų“ grupės mokytoja tema „Joks mums oras nebaisus, judame visus metus“. Pasidalinta ir savo idėjomis organizuojant atvirą veiklą „Aš ir paslaptingas mano kūnas“.

Tikslas ir išsikelti uždaviniai įpareigojo atrasti kažką naujo, apjungti bendruomenės narius vienam tikslui. Metų pradžioje įstojome į Besimokančių darželių tinklą. Mokytojai turėjo galimybę išklaudyti 72 valandų nemokamus mokymus, seminarus - išklausė 3 pedagogai. Pedagogas.lt išpirkta VIP narystė - dalyvavo 6 mokytojai.

RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ 2022 M. VEIKLOS PRIORITETAI

Vizija

Ugdyti ateities žmogų, gebantį ieškoti, sveikai gyventi ir kurti visa gyvenimą.

Misija

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą patrauklioje edukacinėje-kūrybinėje ir saugioje aplinkoje.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimo užtikrinimas.
2. Sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas.
3. Darbuotojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Tikslas

Užtikrinti modernų ir kokybišką ugdymą(si) ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) individualizavimo ir diferencijavimo kokybę orientuojantis į vaiko prigimtines galias ir raidos dėsningumus.
2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį taikant modernesnes ugdymosi strategijas ir technologijas ugdymo procese.
3. Kokybiškai ir kūrybingai išnaudoti vidaus ir lauko erdves patyriminiam ugdymui(-si).

II. Tikslas

Tobulinti vaikų sveikatos strategiją, diegti naujus sveikatos ugdymo metodus.

Uždaviniai:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.
2. Įgyvendinti sveikatą stiprinančias programas.
3. Organizuoti projektines sveikatinimo veiklas išnaudojant lauko ir vidaus erdves.
4. Plėtoti sveikos ir racionalios mitybos režimą bei maisto naudojimą.

III. Tikslas

Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Gerinti informacinių technologijų raštingumo kokybę skatinant darbuotojų bendradarbiavimą ir iniciatyvumą.
2. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų.
3. Tobulinti savęs įsivertinimo būdus, formas kaip besimokančios organizacijos.

IV. PLANUOJAMA VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo data	Atsakingi vykdytojai
I Tikslas. Užtikrinti modernų ir kokybišką ugdymą(si) ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.			
1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) individualizavimo ir diferencijavimo kokybę orientuojantis į vaiko prigimtines galias ir raidos dėsningumus.			
1.1.1.	Ieškoti naujų vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo ir rinkimo metodų bei būdų.	2022 m. I pusmetis	Grupių mokytojai, IUM grupės pirmininkė Rita Gurskienė

1.1.2.	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.1.3.	Meninio ugdymo pleneras „Bundanti pavasario gamta“.	2022-04	Mokytojai: Rasa Kačiušienė, Jolanta Kripienė, Regina Dumskienė
1.1.4.	Dalintis gerą patirtimi vertinant vaiko pasiekimus ir pažangą.	Per 2022 metus	Grupių mokytojai per metodinius pasitarimus
1.1.5.	Organizuoti meninio skaitymo konkursą „Pavasaris su eilėraštuku“.	2022-04	Rasa Kačiušienė, Erika Vaitkienė
1.1.6.	Organizuoti spektaklio „Žibinto šviesoje“ pristatymą bendruomenei.	2022-01	Meninio ugdymo mokytoja Ilona Lukošitė, mokytojai: Laisvida Audarienė, Sonata Mockuvienė
1.1.7.	Siekti tvaresnio bendradarbiavimo su tėvais vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procese.	Per 2022 metus	IUM grupės pirmininkė Rita Gurskienė, mokytojai
1.1.8.	Dalyvauti specialiųjų poreikių vaikų rajoniniame skaitovų konkurse.	2022 m., II ketvirtis	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai: Rūta Paulauskienė, Gina Juškienė, Karolina Zakutauskienė
1.1.9.	Informuoti šeimas apie adaptaciją pradedantiems lankyti lopšelių-darželių vaikams tėvų susirinkimo metu.	2022-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lopšelio grupių mokytojai.
1.2. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį taikant modernesnes ugdymosi strategijas ir technologijas ugdymo procese.			
1.2.1.	Esant poreikiui teikti pasiūlymus Ikimokyklinio ugdymo programos turinio koregavimui.	2022 m II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
1.2.2.	Analizuoti, susipažinti su pakeitimais ir naudoti atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	2022 m. gegužės-birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinių grupių mokytojai
1.2.3.	Įsigyti inovatyvių ir interaktyvių ugdymosi priemonių ugdymo proceso organizavimui.	2022 m. II pusmetis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.4.	Kurti STEAM erdves grupėse.	Per 2022 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
1.2.5.	Įgyvendinti projektus skatinančius patirtinį ugdymą: „Vandens paslaptys“, „Mano batai buvo du“.	2022 m. 2022-03	Mokytojai: Albina Kunigonienė, Sigita Trekšlienė, Jolanta Kripienė
1.2.6.	Įgyvendinti projektus skatinančius STEAM veiklas: „Mažųjų matematiniai atradimai gamtoje“, „Mandalos“.	2022 m. 2022-09	Mokytojai: Albina Kunigonienė, Rita Gurskienė

1.2.7.	Dalintis gerąja darbo patirtimi kaip dirbti su ZOOM, Padlet ar kt. platformomis.	2022 m., vasario, kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, Diana Pečiulienė
1.2.8.	Išnaudoti interaktyvias grindis ugdymo proceso organizavimui.	Per 2022 metus	Mokytojai
1.2.9.	Prisijungti prie STEAM tinklo ir tapti jos nariais.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.10.	Organizuoti virtualią metodinių priemonių parodą „Pažink matematikos paslaptis“.	2022-02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai: Rita Gurskienė, Rasa Kačiušienė, Albina Kunigonienė

1.3. Uždavinys. Kokybiškai ir kūrybingai išnaudoti vidaus ir lauko erdves patirtiniam ugdymui(si).

1.3.1.	Skatinti ugdymo(si) procesą organizuoti įvairiose vidaus ir lauko erdvėse.	Per 2022 metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
1.3.2.	Išnaudoti lauko refleksinius, terapinius takelius: „Žingsniukai basomis“, „Kad pėdutės būtų sveikos“.	2022 m. 2022-05	Mokytojai: Daiva Pupštienė, Rita Gurskienė
1.3.3.	Kūno kultūros veiklų organizavimas lauke.	2022 m. pagal galimybes	kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė
1.3.4.	Įrengti mobiliąs tyrinėjimo erdves lauko aikštelėse.	2022 m. II-III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3.6.	Panaudoti lauko erdvėje esančius vabzdžių namelius stebėjimui ir tyrinėjimui.	Per 2022 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3.7.	Skatinti patirtinių veiklų organizavimą: „Pienės gyvenimas“.	2022-04, 05, 06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytoja Sigita Trekšeliene

II. Tikslas Tobulinti vaikų sveikatos strategiją, diegti naujus sveikatos ugdymo metodus.

2.1. Uždavinys: Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

2.1.1	Išnaudoti treniruoklių zoną sveikatos stiprinimui.	Per 2022 metus	Mokytojai
2.1.2.	Įsigyti sulčiaspaudes 5 grupėse.	Per 2022 metus	Direktorius
2.1.3.	Užtikrinti higienos normas „Kodėlčiukų“ grupėje atliekant remontą.	2022-01	Direktorius, ūkvedys
2.1.4.	Užtikrinti HN reikalavimus vykdant lauko įrengimų patikras.	2022-06	Direktorius, ūkvedys
2.1.5.	Dalyvauti socialinio-emocinio ugdymo asociacijos veikloje.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.1.6.	Organizuoti Rugsėjo-1-osios renginį.	2022-09	Direktorius, mokytojai
2.1.7.	Organizuoti popietę „Draugo diena“.	2022-11	Mokytojai: Erika Vaitkienė, Rita Gurskienė
2.1.8.	Organizuoti išleistasves priešmokyklinių grupių ugdytiniais.	2022-05	Meninio ugdymo mokytoja Ilona Lukošūtė,

			mokytojai: Laisvida Audarienė, Sonata Mockuvienė
2.1.9.	Organizuoti Adventinę vakaronę vyresniųjų grupių ugdytiniais.	2022-12	Meninio ugdymo mokytoja, vyresniųjų grupių mokytojai
1.2.10.	Organizuoti akciją „Komplimentų diena“.	2022-03	Mokytojai: Irena Dambrauskienė, Ingrida Brazienė, grupių mokytojai
1.2.11.	Organizuoti projektą „Švari žemė – laimingas vaikas“.	2022-04, 05, 06	Mokytojai: Regina Čiumielienė, Violeta Paulauskienė
1.2.12.	Sudaryti informacinį lankstinuką „Kaip aš galiu padėti žemei“.	2022-04	Mokytojai: Regina Čiumielienė, Violeta Paulauskienė
1.2.13.	Organizuoti sveikatos stiprinimo projektą „Basakojai“.	2022-06	Kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė
1.2.14.	Organizuoti akciją, skirtą pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti.	2022-03	Švietimo pagalbos specialistai: Gina Juškienė, Rūta Paulauskienė, Karolna Zakutauskienė.
1.2.15.	Organizuoti akciją autizmo dienai paminėti.	2022-04	Švietimo pagalbos specialistai: Gina Juškienė, Rūta Paulauskienė, Karolna Zakutauskienė.
2.2. Uždavinys. Įgyvendinti sveikatą stiprinančias programas.			
2.2.1.	Įgyvendinti Sveikos ir saugios gyvenimo programą „Auk sveikas, vaikelis“.	Per 2022 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kūno kultūros mokytojas
2.2.2.	Ugdyti vaikus pagal socialinio-emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“ .	Per 2022 metus	Priešmokyklinių grupių mokytojai
2.2.3.	Integruoti į Ikimokyklinio ugdymo programą socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“.	Per 2022 metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas
2.2.4.	Įgyvendinti respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas, per 2022 metus	2022 m., per metus	Kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė, mokytoja Rasa Kačiušienė
2.3. Uždavinys. Organizuoti projektines sveikatinimo veiklas, renginius išnaudojant lauko ir vidaus erdves.			
2.3.1.	Organizuoti akciją bendruomenei „Obuoliukas – sveikuoliukas“.	2022-10	Mokytojai: Laisvida Audarienė, Sonata Mockuvienė
2.3.2.	Įgyvendinti projektą „Tas medaus gardumas“.	2022 m.	Mokytojai: Ingrida Brazienė, Irena Dambrauskienė

2.3.3.	Įgyvendinti projektą „Kai rankytės švarios – šypsosi veidelis“.	2022 m.	Mokytojai: Laisvida Audarienė, Sonata Mockuvienė
2.3.4.	Organizuoti popietes: „Vitaminų paradas“, „Sveiko maisto diena“.	2022 m.	Mokytojai: Ingrida Brazienė, Irena Dambrauskienė
2.3.5.	Organizuoti priešmokyklinių grupių viktoriną „Gatvėj būsi atsargus – sveikas grįši į namus“.	2022-09	Mokytojai: Rasa Kačiušienė, Šviesuolė Maziliauskienė, Diana Kriskuvienė
2.3.6.	Organizuoti rajoninį „Sveikatinimo diena“ renginį.	2022-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai: Diana Pečiulienė, Diana Kriskuvienė, Ineta Butkuvienė
2.3.7.	Bendradarbiauti su šeimomis organizuojant projektus, renginius, popietes.	Per 2022 metus	Mokytojai
2.3.8.	Organizuoti sveikatinimo akcijas: „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“, „Aš bėgu“.	2022 m.	Kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė, mokytojai
2.3.9.	Dalyvauti respublikiniuose projektuose: „Sveikata – visus metus 2022“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“.	2022 m., per metus	Kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė, mokytojai
2.3.10.	Įgyvendinti respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.	2022 m., per metus	Kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė, mokytoja Diana Kriskuvienė
2.3.11.	Įgyvendinti respublikinį projektą „Futboliukas" per 2022 metus.	2022 m., per metus	Kūno kultūros mokytoja Diana Pečiulienė, mokytoja Diana Kriskuvienė
2.4.Uždavinys. Plėtoti sveikos ir racionalios mitybos režimą bei maisto naudojimą.			
2.4.1.	Organizuoti popietę „Valgo duonutę“.	2022-10	Mokytojai: Ina Kringelienė, Asta Petračiūnienė
2.4.2.	Organizuoti popietę „Sveiko maisto kokteilis“.	2022-10	Mokytojai: Nijolė Sorakienė, Regina Dumskienė
2.4.3.	Organizuoti popietę „Sveiko maisto diena“.	2022-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas, sveikatos biuro specialistai, mokytojai
2.4.4.	Organizuoti renginį Vandens dienai paminėti su Raseinių sveikatos biuro specialistais.	2022-03-22	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos biuro specialistai, mokytojai
2.4.5.	Įgyvendinti projektą „Vandenukas mums skanus, gerti jį kasdien turiu“.	2022-04, 05, 0,6	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos biuro specialistas, mokytojai: Sigita Trekšlienė, Jolanta Kripienė.

III. Tikslas. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.			
3.1. Uždavinys. Gerinti informacinių technologijų raštingumo kokybę skatinant darbuotojų bendradarbiavimą ir iniciatyvumą.			
3.1.1.	Dalintis patirtimi dirbant su nuotraukų koliažais.	2022 m. II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytoja Sigita Trekšlienė
3.1.2.	Dalintis patirtimi rajono metodinio būrelio pasitarimuose „Kaip ieškoti ir rasti informaciją įvairiuose facebook tinkluose ir pritaikyti ugdymo procese?.	2022 m. II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytoja Regina Čiumielienė
3.1.3.	Skleisti gerą patirtį įstaigos mokytojams „Kaip sukurti elektroninę knygą ir interaktyvias užduoteles“.	2022-09	Mokytoja Rasa Kačiušienė
3.2. Uždavinys. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų.			
3.2.1.	Organizuoti paskaitą „Vidinės darnos tobulinimas“ rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams.	2022-02,03	Mokytojai: Rasa Kačiušienė, Rita Gurskienė, Erika Vaitkienė, Giedrė Barčienė
3.2.2.	Dalintis patirtimi „Sveikatos želmenėlių“, RIUKKPA, LSEU asociacijų organizuojamose konferencijose.	Per 2022 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.2.3.	Dalintis gerą patirtimi dirbant su specialiujų poreikių ugdytiniais „Kaip pavyksta motyvuoti sunkumų ir elgesio sutrikimų turinčius ugdytinius?“.	2022-05	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialinis pedagogas, psichologas.
3.2.4.	Skleisti gerą patirtį rajoninėje spaudoje, lopšelio-darželio svetainėje.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.2.5.	Bendradarbiauti su rajono ir respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.2.6.	Dalintis patirtimi dirbant su socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“ organizuojant užsiėmimus.	2022-04	Socialinis pedagogė Karolina Zakutauskienė
3.2.7.	Suorganizuoti renginį, skirtą Vaikų gynimo dienai paminėti.	2022-06	Direktorius
3.3. Uždavinys. Tobulinti savęs įsivertinimo būdus, formas kaip besimokančios organizacijos.			
3.3.1.	Sukurti individualaus įsivertinimo struktūrą.	2022-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.3.2.	Atlikti vidaus veiklos įsivertinimą.	Per 2022 metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė
3.3.3.	Vykdyti bendradarbiavimą tarp mokytojų dalijantis patirtimi organizuojant ugdomasias veiklas.	Per 2022 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.3.4.	Vykdyti bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimą pagal poreikį.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.3.5.	Stiprinti mokytojų kompetencijas dalyvaujant mokymuose, seminaruose.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, aptarnaujantis personalas
--------	--	----------------	--

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS (LDT) VEIKLOS PLANAS

2022m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data
1.	Darželio tarybos veiklos ataskaita.	2022 m. sausio mėn.
2.	Lopšelio – darželio tarybos 2022m. veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	2022 m. sausio mėn.
3.	2022 m. Biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas.	2022 m. sausio mėn.
4.	Direktoriaus veiklos bei darželio ūkinės- finansinės veiklos 2022 m. aptarimas.	2022 m. sausio mėn.
5.	Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos planų aptarimas.	2022 m. lapkričio mėn.
6.	Vaiko gerovės komisijos veikla darželyje.	Per metus
7.	1,2 % pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas.	2022 m. kovo mėn.
8.	Papildomojo ugdymo organizavimo būdai ir kryptys darželyje.	2022 m. rugsėjo mėn.
9.	Proginio apdovanojimo skyrimas Mokytojo dienos proga.	2022 m. rugsėjo mėn.
10.	Paskaitos tėvams.	Metų eigoje
11.	Klausimų, problemų, atsiradusių ugdymo procese ar bendruomenėje, svarstymas.	Metų eigoje
12.	Lopšelio-darželio tarybos veiklos sklaida internetinėje svetainėje.	Metų eigoje
13.	2022 m. įstaigos veiklos apžvalga. Veiklos gairių kitiems 2023 m. mokslo metams numatymas.	2022 m. gruodžio mėn.

Tarybos pirmininkė Rasa Kačiušienė

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS
2022 m.**

TIKSLAS:

Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimo.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti darbuotojų bendradarbiavimą ir iniciatyvumą.
2. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų.
3. Ieškoti ir taikyti modernesnes priemones ir technologijas ugdymo procese.
4. Kurti sveiką ir saugią aplinką.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	ATSAKINGAS PEDAGOGAS	DATA
I. DARBAS GRUPĖJE			
1.	Praktinė veikla ir darbas grupėse: 1. Patyriminė veikla ugdymo procese, edukacinių erdvių ir priemonių atnaujinimas. 2. Ugdomosios veiklos analizės, savianalizės vykdymas, gerosios darbo patirties pasidalijimas. 3. Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų aptarimas.	MB pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 metai
2	Darbas grupėse: 1. Grupių erdvių atnaujinimas. 2. Tradicinių renginių, švenčių organizavimo aptarimas.	MB pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 metai
3	Grupių pedagogų veiklos pristatymas, diskusijos: 1. Įgyvendintų sveikatos projektų aptarimas. 2. Specialiųjų poreikių vaikų pritaikytų ugdymo programų aptarimas.	MB pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 metai
II. PRIEMONĖS, METODINĖ MEDŽIAGA, PROJEKTAI			
1	„Augu sveikas“, „Mano pasakų pasaulis“, „Aš globoju paukštelius“.	Ežiukų grupė	2022 - 01, 02, 03
2	„Tas medaus gardumas“.	Bitučių grupė	Per metus

3	„Žingsniukai basomis“, „Seku seku pasaką“, „Spalvotas pasaulis“.	Smalsučių grupė	2022-05,09,11
4	„Žiemos pasaka“.	Obuoliukų grupė	2022-02,03
5	„Kai rankytės švarios – šypsosi veidelis“.	Obuoliukų grupė	Per metus
6	„Mano spalvos“.	Saulytės grupė	2022-03
7	„Valgau duonutę“.	Pelėdžiukų grupė	2022-10
8	„Vandens paslaptys“, „Mažųjų matematiniai atradimai gamtoje“.	Boružėlių grupė	2022-03, 09
9	„Kad pėdutės būtų sveikos“.	Kodėlčiukų grupė	2022-10
10	„Pastatysim pilį“, „Kur gyvena vandenėlis“, „Basomis per kiemą“.	Voriukų ir kt. lopšelio grupė.	2022-02, 03,06
11	„Mandagumo abėcėlė – kodėl verta būti mandagiam“.	Nykštukų grupė	2022-10
12	„Mano batai buvo du“, „Pasakyk, labas“, „Vandeniukas mums skanu, gerti jį kasdien turiu“.	Voriukų grupė	2022-05,04,03
13	„Švari žemė – laimingas vaikas“, patyriminė veikla „Pienės gyvenimas“.	Nykštukų grupė	2022-04,05,06
III. ŠVENTĖS, RENGINIAI			
1	Susitikimas su Kalėdų seneliu.	Ežiukų grupė	2022-12
2	Rugsėjo 1-osios šventė.	Ežiukų grupė	2022-09
3	Popietė „Kur išeina ir negrižta žmonės“.	Ežiukų grupė	2022-11
4	Popietė „Sveiko maisto kokteilis“.	Ežiukų grupė	2022-10
5	Popietė „Mamyte mylima, tu laimės pasagėlė“.	Ežiukų grupė	2022-05
6	Smagurių šventė.	Bitučių grupė	2022-11
7	Meninio skaitymo konkursas „Pavasaris su eilėraštuku“(D).	R. Kačiušienė, E. Vaitkienė	2022-04
8	Popietė „Draugo diena“.	Žiogelių, Kodėlčiukų grupės	2022-11
9	Popietė „Obuoliuko gimtadienis“.	Obuoliukų grupė	2022-10
10	Šventė „Kalėdų seneli, ateiki greičiau“.	Obuoliukų grupė	2022-12
11	Šventė „Kalėdų mes laukiam“.	Žirniukų grupė	2022-12
12	„Vitaminų paradas“, „Sveiko maisto diena“.	Bitučių grupė	2022-10
13	„Užgavėnės jau darželio kieme“ (D).	Ilona Lukošūtė	2022-03
14	Pramoginė popietė skirta vasario 16-ajai (D).	Ilona Lukošūtė	2022-02

15	Šventė „Velykos pas mus“ (D).	Ilona Lukošitė	2022-04
16	Spektaklis „Žibinto šviesoje“ (priešm. grupės).	Ilona Lukošitė	2022-01
17	Išleistuvės Gandriukų grupės vaikams.	Ilona Lukošitė	2022-05
18	Šeimos šventės (D).	Ilona Lukošitė	2022-05
19	„Sveikas, rudenėli“ (D).	Ilona Lukošitė	2022-10
20	Adventinė vakaronė (vyresn. grupių vaikams).	Ilona Lukošitė	2022-12
21	Šventės „Kalėdų senelio aš laukiu“ (D).	Ilona Lukošitė	2022-12
22	Šventinė popietė Šeimos dienai.	Nykštukų grupė	2022-05
IV. PARODOS, KONKURSAI, VIKTORINOS, AKCIJOS, LANKSTINUKAI			
1	Lankstinukas „Adaptacija darželyje“.	Ežiukų grupė	2022-09
2	Paroda „Spalvų žaidimai“.	Ežiukų grupė	2022-04
3	Paroda „Pasimetusios pirštinaitės“.	Bitučių grupė	2022-12
4	Akcija „Komplimentų diena“.	Bitučių grupė	2022-03
5	Akcija darželio bendruomenei „Obuoliukas – sveikuoliukas“ (D).	Obuoliukų grupė	2022-10
6	Piešinių paroda „Pavasaris eina gėlių takais“ (D).	R. Kačiušienė, R. Gurskienė, A. Kunigonienė	2022-05
7	Akcija „Pasidalinkime savo žaisliuku ar knygele“.	Pelėdžiukų, Nykštukų grupės	2022-11
8	Piešinių paroda „Mūsų šeimos margutis“.	Žirniukų grupė	2022-04
9	Pleneras „Piešiu gamtoje“.	A.Kunigonienė	2022-05
10	Piešinių paroda „Gatvėj būsiu atsargus“.	A.Kunigonienė	2022-10
11	STEM veikla lauke „Kuriu mandalą“.	Kodėlčiukų grupė	2022-05,06
12	Lankstinukas „Ką gali trimetis“.	Voriukų grupė	2022-09
13	Paroda „Trijų spalvų simfonija“.	R. Kačiušienė (su Kauno r. Giraitės darželiu)	2022-01,02

14	STEAM darbų paroda „Rudens mozaika“ (D).	Nykštukų grupė	2022-10
15	Lankstinukas „Kaip aš galiu padėti žemei“.	Nykštukų grupė	2022-04
V. IŠVYKOS			
1	Išvyka į Šeimos kepyklėlę.	Pelėdžiukų grupė	2022-10
2	Išvyka prie miesto tvenkinio.	Saulyčių grupė	2022-05
3	Išvyka į Prabaudą „Pramogos gamtoje“.	Nykštukų grupė	2022-09
VI. PRAMOGOS			
1.	„Jei sportuosime maži – augsime dideli“.	Bitučių, Boružėlių grupės	2022-04
2	„Valentino diena“.	Žiogelių grupė	2022-02
3	„Sportuoju su žaisliuku“.	Žiogelių, Kodėlčių grupės	2022-05
4	Pramogos: „Burbuliukų šalis“, „Nuridensim mes margutį“, „Linksmasis kamuoliukas“.	Ežiukų grupė	2022-01, 04, 05
5	„Kelionė į sveikatos šalį“.	Smalsučių grupė	2022-02
6	„Greitesnis už vėją“.	Drugelių grupė	2022-05
7	„Draugo diena“.	Kodėlčių, Žiogelių grupės	2022-11
8	„Žiemos linksmybės“.	Saulytės grupė	2022-02
9	„Blogo oro nebijok, visada sportuok“, „Svečiuose pas kiškutį“.	Pelėdžiukų grupė	2022-04
10	„Padainuosiu tau dainelę“.	Žirniukų grupė	2022-05
11	„Boružėlės gimtadienis“.	Boružiukų grupė	2022-05
12	„Žaidžiame iškylą“.	Boružiukų, Voriukų grupės	2022-04
13	„Susitikimas su burbulynu“.	Kodėlčių grupė	2022-05
14	„Pažadinkime vabaliukus“.	Voriukų grupė	2022-05
15	„Linksmasis kamuolys“.	Nykštukų, Pelėdžiukų grupės	2022-04
VII. BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA			
1	Popietė „Mamyte mylima, tu laimės pasagėlė“.	Ežiukų grupė	2022-05
2	Grupės tėvų paroda „Margučių raštai“.	Saulytės grupė	2022-04
3	Paroda „Piešiu kartu su tėveliu“.	Drugelių grupė	2022-06

4	Projektai „Kuriu iš geometrinių figūrų“, „Spalvos ir spalviukai“.	Kodėlčiukų grupė	Per metus
VIII. RAJONINIŲ RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS			
1	Patirties sklaidimas „Vidinis darnos tobulinimas“.	E. Vaitkienė, G. Barčienė, R. Kačiušienė, R. Gurskienė	2022-03
2	Rajoninė priešmokyklinukų viktorina „Gatvėj būsi atsargus – sveikas grįši į namus“.	R. Kačiušienė, Š. Maziliauskienė, D. Kriskuvienė	2022-09
3	Virtuali metodinių priemonių paroda „Pažink matematikos paslaptis“.	R. Kačiušienė, A. Kunigonienė, R. Gurskienė	2022-02,03
4	Piešinių paroda „Pavasaris eina gėlių takais“.	R. Kačiušienė	2022-05
5	Rajoninė paroda, skirta Valentino dienai „Dovanoju tau širdį“.	Obuoliukų grupė	2022-02
IX. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
1	Dalyvavimas nuotoliniuose rajoniniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
2	Dalyvavimas nuotoliniuose respublikiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
3	Individuali savišvieta.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus

Pirmininkė Rita Gurskienė

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ DARBO PRIEŽIŪROS
PLANAS
2022 m.**

Tikslas: Siekti ugdymo kokybės gerinimo, vertinant ir įsivertinant ugdomąjį procesą, išskiriant privalumus ir trūkumus bei numatant galimybes pokyčiams.

Uždaviniai: 1. Stebėti, analizuoti ir vertinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų veiklą, siekiant mokyklos strateginio plano prioritetų, ugdymo planų, metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo.

2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir iniciatyvumą dalijantis gerąja darbo patirtimi.

3. Gerinti ugdymo proceso kokybę orientuojantis į vaiko pasiekimų prigimtines galias bei pažangą.

Eil. Nr.	Inspektavimo tikslas, tema	Kas numatoma inspektuoti (turinys)	Laikotarpis
1.	Dokumentacija: 1.1. Grupių metiniai, savaitiniai planai, ugdomojo proceso planavimas, jo kokybė. 1.2. Elektroninio dienyno „Vaiko pasiekimai“ pildymo priežiūra. 1.3. Pagalbos specialistų dokumentacijos pildymas, laikymas.	Sisteminis, nuoseklus ir kokybiškas planavimas. Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, nuolat konsultuoti iškilus neaiškumams. Vaikų pasiekimai ir pažanga bus fiksuojami atitinkamos formos lentelėse, su vaiko pasiekimais, problemomis sistemingai supažindami tėvai. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas. Dokumentų paruošimas ŠPT. Ugdytinių įtraukimas į užsiėmimus. Pritaikytų individualių programų įgyvendinimas bendradarbiaujant su šeima ir mokytojais.	Nuolat
2.	Ugdomojo proceso organizavimas: 2.1. Rytinių mankštų organizavimas, formos ir įvairovė. 2.2. Popietinių veiklų organizavimas, individualus ugdymas, vaikų užimtumas.	Ugdymo procesas bei ugdymo kokybė. Veiklų originalumas. Metodinis mokytojų pasirengimas ir gebėjimų plėtra ugdymo procese. Individualizavimas ir diferencijavimas. Bendradarbiavimas su šeima.	Per metus

	<p>2.3. Ugdomosios veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>2.4. Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>2.5. Muzikinės veiklos organizavimas.</p> <p>2.6. Kūno kultūros užsiėmimų organizavimas.</p> <p>2.7. Specialistų užsiėmimų organizavimas.</p> <p>2.8. Atvirų veiklų, popiečių, renginių organizavimas.</p>	<p>Tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. Patirtinės, STEAM veiklos, metodai, būdai, ugdymo(si) erdvės. Ugdytinių motyvacija ir aktyvumas veiklose.</p> <p>Informacinių technologijų panaudojimas, vaikų sudominimas ir motyvavimas. Interaktyvių ir vizualinių priemonių panaudojimas užsiėmimuose. Užsiėmimų organizavimas įvairiose erdvėse.</p> <p>Metodų ir būdų panaudojimas užsiėmimuose. Bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais ir kitais specialistais. Užsiėmimų tvarkaraštis, jo sudarymo būdai. Pasiruošimas, erdvių numatymas. Bendradarbiavimas su šeima.</p>	
4.	Ugdomosios aplinkos atnaujinimas.	Grupių aplinkos paruošimas patirtinėms ir STEAM veikloms.	Per metus
5.	Palankios emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas. Naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacija grupėse.	Vaikų priėmimas, nuteikimas, bendradarbiavimas su šeima.	

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Kasparavičienė

**PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO
PLANAS
2022 M.**

Prioritetai

Sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas.

Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

Eil. Nr.	Turinys	Rezultatas
1.	<p>Kelti profesinį meistriškumą, dalyvauti kvalifikaciniuose seminaruose, paskaitose, mokymuose, atsižvelgti į 2022 metų prioritetus:</p> <ul style="list-style-type: none">• kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(-si) paslaugos teikimo užtikrinimas;• sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas;• pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.	<p>Dalyvaus mokymuose, semsis idėjų ir taikys praktikoje. Įgys patirties organizuojant ugdymo procesą. Pasidalinta kursų, seminarų medžiaga metodinių grupių pasitarimų metu bei virtualioje erdvėje. Įgytas žinias taikys praktikoje.</p> <p>Grupėse sukurta aplinka atitinka saugos reikalavimus.</p> <p>Gebės taikyti ugdymo procese technologijas, platformas taikys virtualioje aplinkoje ugdydami vaikus.</p>
2.	<p>Bendradarbiauti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis rajone bei respublikoje, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>Pedagogai praktiškai susipažins su kitų pedagogų vedamais užsiėmimais, ugdymo proceso organizavimu ir įgytas žinias taikys savo praktikoje.</p>

3.	Skatinti pedagogus savarankiškai naudoti inovatyvius ugdymo priemones, metodus, būdais bei interaktyvius programomis.	Įgyta informacija, žiniomis pasidalins metodinių grupių susirinkimuose, taikys savo kasdienėje veikloje.
4.	Nuolat domėtis inovatyvius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje, kūrybiškai jas taikyti savo darbe.	Naudos naujus darbo metodus, būdus, taikys įvairiose veiklose, ugdymo proceso metu.
5.	Dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijų „Sveikatos želmenėliai“ ir respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros (RIUKKPA), sveikatą stiprinančių mokyklų, socialinio emocinio ugdymo asociacijų veikloje.	Įgytus gebėjimus taikys bendravime su vaikais, gebės pozityviai nuteikti ugdytinius ir save, gebės motyvuoti ugdytinius veiklai.
6.	Kelti kvalifikaciją socialinio-emocinio ugdymo srityje.	Geriau pažins ugdytinius, suvoks jų emocinę būseną. Atras motyvaciją, kuri skatins veikti.
7.	Domėtis ir panaudoti STEAM metodologiją praktikoje.	Mokytojai kūrybiškiau organizuos ugdymo procesą, ugdytiniai žinias, gebėjimus įgys per patirtį.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Kasparavičienė

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
PLANAS
2022 M.**

TIKSLAS:

Bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, įvairių sričių specialistais profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, koordinuoti kokybišką prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui (si) aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sklandų adaptacinį periodą naujai atvykusiems vaikams įtraukiant tėvus ir visus ugdymo procese dalyvaujančius darbuotojus.
2. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinę veiklą.
3. Mokyti saugaus elgesio gatvėje/kelyje ir saugaus elgesio su ugnimi taisyklių.
4. Formuoti vertybines nuostatas stiprinančias ugdytinių sveiką gyvenseną.
5. Organizuoti pagalbą vaikui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, įtraukiojo ugdymo, saugumo užtikrinimo klausimais.
6. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, logopedinę, informacinę ir kitą pagalbą ugdytiniams, mokytojams.
8. Atlikti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą.

Eil.Nr.	Priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingas asmuo
1.	Sudaryti VGK planą 2022 m.	2021-12	VGK pirmininkas, nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo parengimas ir patvirtinimas.	2022-10	VGK pirmininkas, nariai
4.	Konsultuoti pedagogus rengiant individualias programas specialiųjų poreikių vaikams.	2022 m.	Pagalbos vaikui specialistai
5.	Konsultacijos tėvams, pedagogams.	Esant poreikiui	Logopedai, socialinis pedagogas
6.	Vykdyti prevencines veiklas: „Savaitė BE patyčių“, „Tolerancijos diena“.	2022-03 2022-11	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
7.	Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“, „Laikas kartu“.	2022-09	Socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai

8.	Užtikrinti sklandų adaptacinį periodą, bendradarbiauti su tėvais.	2022-09	Socialinis pedagogas, ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai
9.	Aptarti specialiųjų ugdymo(-si) poreikius turinčių vaikų pasiekimus, numatyti tolimesnio ugdymo(-si) gaires.	2 kartus metuose	VGK pirmininkas, nariai
10.	Dalyvauti organizuojamose renginiuose, parodose su specialiųjų poreikių vaikais.	Visus metus	Pagalbos vaikui specialistai, pedagogai
11.	Rinkti informaciją apie vaikus turinčius ugdymosi, bendravimo sunkumų ir teikti pagalbą.	Visus metus	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai, VGK nariai
12.	Dalyvauti Lietuvos ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“ (elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų, atliekų rinkimas).	Visus metus	Įstaigos bendruomenė
13.	Lankstinukas „Saugi vasara“. Informacija apie saugų elgesį vasaros metu ir tykančius pavojus.	2022-05	VGK nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Roma Kasparavičienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2022 metų veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-25 Nr. 1-V-17
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Jankauskienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-25 15:53
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-01-28 11:01 - 2024-01-27 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2022 metų veiklos planas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220225.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-03-04)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-03-04 nuorašą suformavo Violeta Gričienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-