

PATVIRTINTA

Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2019 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. 1-03-V

PRITARTA

Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“
darželio tarybos 2019 m. sausio 10 d.
posėdžio protokolo Nr. LDT-11

2020 - 2024 METŲ SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROGRAMA „AUK SVEIKAS, VAIKELI“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Ši programa nustato 2020–2024 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“ (toliau – Įstaiga) įkurtas 1984 m. spalio 29 d. Lopšelj-darželį lanko 270 vaikų nuo 1,8 iki 7 metų. Veikia 14 grupių, iš kurių 3 ankstyvojo amžiaus, 8 bendro tipo ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigą lanko 9 specialiųjų poreikių vaikai, kurie integruojami į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Lopšelio-darželio grupės turi savo pavadinimus: „Žirniukai“, „Ežiukai“, „Gandriukai“, „Obuoliukai“, „Bitutės“, „Smalsučiai“, „Žiogeliai“, „Nykštukai“, „Saulytės“, „Drugeliai“, „Kodėlčiukai“, „Boruželės“, „Voriukai“, „Pelėdžiukai“.

Įstaigoje dirba 19 pedagogų, kurie yra įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir 12 pedagogų aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Pagalbą vaikams teikia 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, kūno kultūros pedagogas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai bei muzikos pedagogas. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta III vadybinė kategorija, 4 pedagogai įgiję metodininko ir 23 pedagogai vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacines kategorijas. Lopšelyje-darželyje vaikų sveika mityba rūpinasi dietistas, virėjai. Sanitarinę būklę prižiūri bei vaikų saugumu rūpinasi dietistas ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kuris įstaigoje dirba 11 val. per savaitę.

2000 metais lopšelio-darželio bendruomenė, bendru sutarimu, pasirinko sveikos gyvensenos kryptį ir įstojo į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“. Kas penkerius metus ruošiame ir tvirtiname sveikos ir saugios gyvensenos programą „Auk sveikas, vaikelis“. 2001 metais pedagoginė bendruomenė tampa ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nare ir iki šiol 26 pedagoginiai darbuotojai dalyvauja šioje veikloje. 2014 metais 8 pedagogai pradėjo dalyvauti respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje ir tapo RIUKKPA nariais. 2016 metais prie šios asociacijos prisijungė dar du pedagogai. Dalyvavimas šiose asociacijose pedagogams suteikia galimybes dalintis gera darbo patirtimi ir iš kitų pasisemti patirties.

Programos siekis - stiprinti ugdytinių dvasinę ir fizinę sveikatą siekiant fizinio ir dvasinio vaiko tobulumo, įtraukiant šeimos narius į sveikos gyvensenos programos vykdymą. Programą įgyvendina lopšelio-darželio bendruomenė.

Darželis – tai vaiko vartai į platųjį pasaulį, todėl mes suprantame didžiulę atsakomybę ne tik sukurti jam saugią aplinką, patiekti sveiką maistą, bet ir suteikti jam tinkamus pagrindus tolesniems gyvenimo etapams. Mūsų siekis – apsupus meile ir pagarba ugdyti savarankišką, laisvą, savimi pasitikinčią, ryžtingą asmenybę, gebančią priimti sprendimus ir kartu empatišką, nuoširdų žmogų, atsakingą pilietį ir patriotą. Mums svarbu įdiegti vaikams sveikos gyvensenos pagrindus, pratinti juos prie ekologiško mąstymo, sudaryti palankią aplinką mažųjų asmenybių atsiskleidimui suteikiant vaikams visapusišką ugdymą.

II. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimo vertinimas

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Trūkumai	Iliustracijos		
			4 lygis	3 lygis	
Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios veiklos planavimą, įgyvendinimą, siekiant kokybiško poreikius ir amžių, tenkinančio ugdymo.					
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą lopšelyje-darželyje	Sveikatos stiprinimo grupės veikla įvertinta 89,8%. Įstaigoje veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kuri inicijuoja sveiką gyvenseną lopšelyje-darželyje ir ją sudaro: pirmininkas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendruomenės nariai: auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, ankstyvojo amžiaus grupės auklėtojas, socialinis pedagogas, kūno kultūros pedagogas, dietistas. Pedagogai kartu su kūno kultūros pedagogu nuolat vykdo įvairius projektus, organizuoja popietes, šventes, susijusias su sveikata ir jos saugojimu: dalyvavo gamtos mylėtojų klubo projekte KUBUŠ, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, „Šokis Žemei“, projekte „Sportuojantis koridorius“. Komandos nariai dirba pasiskirstę pagal konkrečias veiklos sritis atitinkančias jų gebėjimus, pomėgius ir jas kuruoja programos įgyvendinimo laikotarpiu. Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendino sveikatos programoje, metiniame veiklos plane bei įstaigos strateginiame plane suformuluotus tikslus, susijusius su sveikata. Šių tikslų įgyvendinimas atsispindi ugdymo proceso planuose, kūno kultūros	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra tėvų (globėjų) atstovų. Į sveikatos organizavimo veiklos grupę nėra įtrauktas visuomenės sveikatos specialistas (per savaitę dirba 11 val.).	4		

	<p>užsiėmimuose, įvairiuose renginiuose, akcijose: „Mano draugas – vanduo“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.</p> <p>Informacija nuolat skelbiama įstaigos informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje www.ldliepaite.lt, rajoninėje spaudoje.</p>			
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą	<p>87,4% sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.</p> <p>Sveikatą stiprinanti veikla atsispindi 2015-2018 metų strateginio plano vizijoje ir misijoje, lopšelio-darželio metiniame veiklos plane, grupių metiniuose veiklos planuose, Ikimokyklinio ugdymo bei Bendrojoje priešmokyklinio ugdymo programose.</p> <p>Įstaigos pedagogai, aptarnaujantis personalas dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklose.</p> <p>Direktorė palaiko ir skatina organizuojamas sveikatos stiprinimo veiklas vykdomas įstaigoje ir už jos ribų.</p>	<p>Sunku pritraukti tėvus darbo laiko metu dalyvauti veiklose.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus grupės neįsijungė į aktyvią veiklą, dėl adaptacijos problemų ir to amžiaus ligų.</p>	4	
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas įvertintas 90,1%.</p> <p>Vaikų sveikatos priežiūrą vykdo ir įgyvendina savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas ir dietistas.</p> <p>Organizavo prevencines veiklas: „Sveika širdelė“, „Švarus vaikas – sveikas vaikas“, „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“.</p> <p>Vyksta bendradarbiavimas sveikatos priežiūros srityje, dalyvaujant įvairiuose renginiuose, teikiant žinias ir informaciją susijusią su sveikata ir prevencinių profilaktinių priemonių, projektų įgyvendinimu. Rajono priešmokyklinio ugdymo grupėms organizuotas saugaus eismo konkursas „Gatvėj būsi atsargus – sveikas grįši į namus“, su Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinės mokyklos pirmokais organizuotos sportinės rungtys „Lai nugali draugystė“, Raseinių Šaltinio progimnazijos mokykloje dalyvavo sporto renginyje „Žiemos olimpiada“.</p>	<p>Dažnai keičiasi visuomenės sveikatos biuro specialistai.</p> <p>Specialistams trūksta metodinių žinių kaip reikia dirbti su ikimokyklinio amžiaus vaikais, kaip metodiškai perteikti informaciją.</p>	4	

	<p>Visuomenės sveikatos biuro specialistas rengia lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros planą, jį derina su įstaigos direktoriumi ir su visuomenės sveikatos biuro direktoriumi.</p> <p>Visuomenės sveikatos biuro specialistas dirba individualiai su ikimokyklinio ar priešmokyklinio amžiaus grupėmis, teikia informaciją bendruomenei.</p> <p>Visuomenės sveikatos biuro specialistas vykdo vaikams prevencines valandėles, atitinkančias jų amžių, gebėjimus, poreikius: „Mokomės taisyklingai valyti dantukus“, „Apie akyles“, „Šveičiu, šveičiu, plaunu, plaunu ir bakterijas apgaunu“.</p>			
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	<p>Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas įvertintas 82,6%.</p> <p>Sukurta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo vertinimo sistema.</p> <p>Sveikatos stiprinimo proceso rezultatų aptarimas atliekamas vieną kartą per metus, o vertinimas atliekamas kas penkerius metus įgyvendinus programą.</p> <p>Rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo rezultatai fiksuojami nuotraukose, aprašuose.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos išvados panaudojamos veiklos planavimui ir tobulinimui gerinti.</p> <p>Vertinimo išvados panaudojamos kuriant strateginį planą bei metinį veiklos planą.</p>	<p>Trūksta aktyvaus aptarnaujančio personalo vertinant sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>Veikla nevertinama po kiekvieno renginio, aptariama pateikus ataskaitas apie įgyvendintas priemones.</p> <p>Ne visi pedagogai planuodami sveikatos stiprinimo veiklą atsižvelgia į vertinimo išvadas.</p>		3

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimo vertinimas įvertinta 3,8 lygiu.

2-a veiklos sritis. Psichosocialinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Trūkumai	Iliustracijos	
			4 lygis	3 lygis

Uždavinys. Gerinti psichosocialinį klimatą, plėtojant pasitikėjimą ir partnerystę bendruomenės narių tarpusavio santykiuose.

<p>2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas</p>	<p>90% grupėse užtikrintas geras psichologinis klimatas: šilti ir draugiški vaikų ir auklėtojų, tėvų (globėjų) ir auklėtojų santykiai, įstaigoje sukurta saugi ir sveika aplinka. Atliktas tyrimas „Vaiko savijauta lankant lopšelių-darželių“, išsiaiškintas mikroklimatas grupėse, 90% vaikų patinka lankyti lopšelių-darželių ir jų santykiai su bendraamžiais bei suaugusiais yra geri. Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse bei KIMOCHIS programa ikimokyklinio ugdymo grupėse. Pagalbą ir konsultacijas šeimai teikė logopedai, specialūs ir socialiniai pedagogai, grupių pedagogai. Pedagogai dalyvavo seminaruose su psichologais, streso valdymo, bendravimo temomis: „Judėsys ir emocija“, „Pedagogo streso ir įtampos valdymas“, „Sveiko gyvenimo būdo ugdymo kompetencijų tobulinimo mokymai“.</p> <p>Įgyvendintas renginys tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos ratas“.</p> <p>5 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: metodininko kvalifikaciją įgijo 1 kūno kultūros pedagogas, 3 pedagogai vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Suorganizuotos išvykos bendruomenei į Kauno dramos spektaklį, koncertą, Tytuvėnų baseiną. Sveikatos mėnesiui paminėti organizuotas renginys bendruomenei „Iššūkis sau ir kitiems“.</p> <p>Surengtos kasmet, visai bendruomenei, rudens parodos „Pilnas maišas obuolių“, „Rudens mozaika“. Dalyvavimas Kalėdinėse parodose šeimas suartino bendram tikslui - pabūti kartu, atrasti glaudesnę tarpusavio, bendravimo emocinį ryšį - „Padovanok Kalėdinę pirštinaitę“, „Senių besmegenių šalyje“, „Rankų darbo žaisliukas“.</p>	<p>Trūksta tėvų aktyvumo ir didesnio indėlio į vaikų sveikatos ugdymą (kai kuriuose šeimose nėra šios veiklos tęstinumo namuose). Įstaiga neturi psichologo etato. Stokojama kai kurių įstaigos pedagogų iniciatyvos organizuojant sveikatos ugdymo renginius.</p>	<p>4</p>
---	--	--	----------

<p>2.2. Sudaromos galimybės dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems bendruomenės nariams</p>	<p>89% dalyvauja sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje. Visa informacija, susijusi su sveikatos ugdymu, pateikiama internetinėje svetainėje www.ldliepaite.lt. Lopšelyje-darželyje veikia judėjimą skatinantys būreliai: judriųjų žaidimų, krepšinio, šokių. Panaudojant netradicines formas įjungiami visi bendruomenės nariai į saugaus ir sveiko gyvenimo būdo propagavimą: „Aš bėgu“, „Tėti, mama eikš ir tu, pasportuokime kartu“, „Turistinė diena užbaigiant mokslo metus“.</p>	<p>Trūksta pedagogų iniciatyvumo aktyvioje sveikatos stiprinimo veikloje. Tėvai (globėjai) neturi galimybių darbo laiku dalyvauti organizuojamuose renginiuose. Tėvai (globėjai) teikia mažai pasiūlymų vaikų sveikatos stiprinimui gerinti.</p>	<p>4</p>	
<p>2.3. Siekiama padėti įgyti gebėjimų vaikams, turintiems elgesio, socialinių, emocinių problemų</p>	<p>93,3% sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vaikams įgyti reikiamų gebėjimų įvairiose ugdymo srityse. Ankstyvojo amžiaus ugdymo grupių pedagogai sudarė adaptacijos programėles: „Pirmą kartą į darželį“, „Ką turi žinoti tėveliai jų vaikui pradėjus lankyti darželį“. Įstaigoje įgyvendintas projektas „Emocijų ir jausmų pasaulyje“, kuris leido vaikams pasijusti savimi ir reikšti emocijas visuomenei priimtinais būdais. Sukurtos 6 individualios pritaikytos programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinių problemų ir kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba. Pritaikytas programos padėjo įgyvendinti grupių auklėtojais bendradarbiaudami su socialiniu pedagogu. Sukurtos bendros vaikų elgesio taisyklės grupėse. Įruoštas relaksacijos kambarys vaikų užsiėmimas organizuoti. Šiame kambaryje sprendžiamos emocinės problemos, galimybė atsipalaiduoti, pailsėti. Nuolat tobulinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, siekiant darnos ugdytojų</p>	<p>Ne visos grupės turi įsirusios ramybės, atsipalaidavimo kampelius – finansinių išteklių trūkumas.</p>	<p>4</p>	

	<p>sąveikoje (auklėtojai, specialieji pedagogai, tėvai). Tėvams sudarytos sąlygos dalyvauti ugdomosiose veiklose grupėse, pas logopedus, socialinį pedagogą.</p> <p>Sudarytos galimybės tėvams išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus tėvų susirinkimų metu, individualiuose pokalbiuose su pedagogais, administracijos darbuotojais - interesantams patogiu laiku.</p>			
--	---	--	--	--

2-a veiklos sritis Psichosocialinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas įvertinta 4 lygiu.

3-a veiklos sritis. Fizinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Trūkumai	Iliustracijos	
			4 lygis	3 lygis
Uždavinys. Sudaryti fiziškai ir psichologiškai saugią ir vaiko poreikius tenkinančią aplinką, darbuotojams – sveikos gyvensenos normas ir nuostatas atitinkančias sąlygas.				
3.1. Užtikrinamas lopšelio-darželio teritorijos saugumas ir priežiūra	<p>90% užtikrinamas lopšelio-darželio teritorijos saugumas ir priežiūra.</p> <p>Sutvarkytas lopšelio-darželio lauko durų užrakinimas. Lauko durys rakinamos 9.00 val. ryte ir atrakinamos vakare.</p> <p>Įruoštas daržas prieskoninių daržovių, arbatžolių auginimui. Kiekviena grupė turi po lysvę, joje sodina augalus ir prižiūri. Turime šiltnamį, kurį laimėjome dalyvaudami projekte „Auginu Lietuvai“ ir jame darbuojasi vaikai padedami pedagogų.</p> <p>Vienoje grupėje įruoštas meno kampelis. Ankstyvojo amžiaus vaikams įrengta aikštelė-pavėsinė.</p> <p>Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi. Kasmet atliekama įrenginių kontrolė. Teritorijoje pastatyti nauji įrengimai vaikų fiziniam aktyvumui skatinti, grupės aprūpintos lauko žaislais.</p>	Sporto aikštynas neįrengtas dėl finansinių išteklių trūkumo.	4	

	<p>Sukurta estetiška vidaus ir lauko aplinka, prižiūrimi želdiniai.</p> <p>Atsižvelgus į higieninius reikalavimus, pakeistas grupėse apšvietimas į energiją taupančius dienos šviestuvus.</p>			
<p>3.2. Užtikrinamas grupių įrengimas ir priežiūra</p>	<p>96% užtikrinamas grupių įrengimas ir priežiūra.</p> <p>Higieninių reikalavimų ir saugos užtikrinimas įpareigojo atlikti grupių remonto darbus: 6 grupėse atlikti miegamųjų patalpų remontai, 2 grupių rūbinių remontas ir 2 grupių grupės kambariai.</p> <p>Grupėse pakeisti indai, neatitinkantys bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų: lėkštės, puodeliai.</p> <p>Įstaigos aplinka orientuota į ugdymo tikslus, vaikų amžių ir jų poreikius. Grupės aplinka atitinka higieninius reikalavimus bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Pavojingos vietos grupėse pažymėtos atitinkamais ženklais.</p> <p>Grupės apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių, įrengti roletai, žaliuzės ant langų.</p> <p>Vaikų saugumui užtikrinti sudėti langų ribotuvai.</p> <p>Sudarytos sąlygos aktyviam vaiko judėjimui grupėse ir lauke.</p> <p>Pagal galimybes, 3 grupėse atnaujintas minkštas inventorių, ugdymo priemonės, baldai.</p> <p>Grupės aprūpintos kompiuterine technika – nupirkta 1 grupei interaktyvi lenta, 3 grupėms pakeisti nešiojami kompiuteriai, nupirkti visoms grupėms spausdintuvai, laminavimo aparatai. Įsigyta 14 televizorių ugdomajai veiklai, 3 foto aparatai su filmavimo kameromis.</p>	<p>Trūksta interaktyvių lentų grupėse vaikų ir pedagogų pažintinėms ugdomosioms sritims įgyvendinti.</p>	4	
<p>3.3. Tinkamas kitų patalpų įrengimas ir</p>	<p>95% teigiamai vertina kitų patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimą.</p> <p>Siekiant užtikrinti higieninius ir saugos reikalavimus pagalbinėse patalpose</p>	<p>Lėšų stygius laiptinių remontui.</p>	4	

priežiūros užtikrinimas	<p>atlikti remontai: sporto ir muzikos salėse, virtuvės laiptinėje, rūsio koridoriuose, vandens įvado patalpoje. Maisto ruošimo patalpos atitinka bendruosius sveikatos saugos reikalavimus. Gerinant maisto perdavimą iš virtuvės į grupes, įsigytas maisto dalinimo stalelis. Gerinant virtuvės darbuotojų darbo sąlygas įsigyta bulvių tarkavimo mašina, mėsmalė, puodai, kepimo skardos, indų plautuvė.</p> <p>Įsigyta šiuolaikiškų, patrauklių ir saugių sportui skirtų priemonių: pusiausvyros tilteliai, akmeniniai takeliai, futbolo vartai.</p> <p>Sporto salėje įrengti priešgaisriniai davikliai.</p> <p>Valytojos ir grupių auklėtojų padėjėjai aprūpinti dezinfekcijos priemonėmis patalpų valymui: indų, stiklo, grindų ir WC plovikliais-valikliais, balinimo priemonėmis, koncentruotais rūgštiniais valikliais, skystais antibakteriniais rankų muilais, soda.</p>			
3.4. Tinkamas darželio patalpų apšvietimo įrengimas ir priežiūra	<p>95% respondentų teigiamai įvertino lopšelio-darželio patalpų apšvietimo įrengimą ir priežiūrą.</p> <p>Kiekvienoje grupėje inventorius išdėstytas taip, kad natūrali šviesa apšviestų visas grupės erdves.</p> <p>Apšvietimui naudojami taupantys energiją dienos šviesos šviestuvai.</p> <p>Langai ir šviestuvai valomi 2 kartus metuose su tam skirtomis valymo priemonėmis.</p>	Dėl lėšų stygiaus neįrengtas apšvietimas vakarinėje pusėje.	4	
3.5. Tinkamas patalpų šildymo ir vėdinimo sistemos įrengimas ir priežiūra	<p>83,1% atitinka patalpų šildymo ir vėdinimo sistemos įrengimus ir priežiūrą.</p> <p>Patalpos vėdinamos pagal režiminių momentų grafiką, kai vaikų nėra grupėse.</p> <p>Palaiškoma temperatūra daugelyje grupių atitinka numatytus higienos reikalavimus, šildymo įrengimuose įtaisyti reguliatoriai, kiekvienoje grupėje pagal šilumos poreikį galima reguliuoti šilumą.</p>	Dėl šildymo sistemos įrengimo techninių kliūčių dviejuose grupėse šildymo temperatūra keliais laipsniais nepasiekia normos.		3,8

<p>3.6. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese</p>	<p>97% užtikrinami saugos reikalavimai ugdymo procese.</p> <p>Kiekvienais metais darbuotojai susipažįsta su darbo saugos reikalavimais ir pasirašo žurnale. Sudarant naujas darbo sutartis pradedantis darbuotojas pasirašytinai supažindinamas su darbo saugos taisyklėmis.</p> <p>23 pedagogai yra įgiję turizmo vadovo pažymėjimus ir išklaušę mokymus.</p> <p>Pedagogai organizuoja užsiėmimus vaikams saugumo klausimais. Organizuota rajoninė viktorina – konkursas „Gatvėj būsiu atsargus – sveikas grįšiu į namus“, „Rieda dviratukas, vejas paspirtukas“.</p> <p>Kiekvienais metais Rugsėjo 1-ąją organizuojamas renginys „Takelis į pasakų šalį“ - vaikų pozityvioms emocijos skatinti, emociinei būsenai gerinti.</p> <p>Mokslo metų pradžioje atliekamas baldų žymėjimas atsižvelgiant į vaikų ūgį, turimas sveikatos problemas. Grupėse yra kelių dydžių baldai.</p> <p>Organizuoti ir įgyvendinti fizinio aktyvumo projektai bei renginiai: „Sveikos gyvensenos ugdymas netradicinėse aplinkose“, sporto pramoga „Raktas į draugystę“, visuotinė mankšta stadione, „Saugumas buityje ir gatvėje“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“.</p>	<p>Ne visi pedagogai įgiję turizmo vadovo pažymėjimus.</p>	<p>4</p>	
<p>3.7. Dienos režimo laikymasis užtikrinant ugdymo proceso organizavimą</p>	<p>92,1% teigiamai vertina dienos režimo laikymąsi užtikrinant ugdymo proceso organizavimą.</p> <p>Kiekvienoje grupėje sudaryta dienotvarkė susieta su vaikų amžiumi ir atitinkanti higienos reikalavimus. Dienotvarkė sudaryta racionaliai, nes kaitaliojamas aktyvus poilsis, fizinė veikla, žaidimai, miegas atsižvelgiant į individualias vaiko ypatybes, organizmo poreikį ir norus.</p>	<p>Netinkamas tėvų požiūris į vaikų dienos režimą šeimoje.</p>	<p>4</p>	

	<p>Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių ar sveikatos problemų, yra užtikrintas ugdymas(-is), lopšelio-darželio lankymas, švietimo pagalbos specialistų pagalba pagal poreikius, maitinimasis. Įstaigos virtuvėje gaminamas pritaikytas maitinimas vaikams, turintiems alergiją maisto produktams. Tokių vaikų įstaigoje yra 5.</p> <p>Vaikai į lauką vedami atsižvelgiant į oro sąlygas, kurios numatytos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Palankiomis oro sąlygomis vaikų priėmimas ir rytinė mankšta organizuojami lauke visoms grupėms ir jas veda kūno kultūros pedagogas bei grupių pedagogai. Nepalankiomis oro sąlygomis mankšta organizuojama grupėse.</p>			
<p>3.8. Fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>98% respondentų teigiamai vertina fizinio aktyvumo skatinimą.</p> <p>Kūno kultūros užsiėmimai vyksta 2 k. per savaitę. Esant palankioms oro sąlygoms organizuojami užsiėmimai lauke.</p> <p>Fizinei veiklai skatinti organizuotos akcijos visai bendruomenei: „Aš bėgu“, „Apibėk mokyklą“, pramoga „Su mama ir tėčiu man sportuoti labai smagu“; vaikams: „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“, „Nykštukų bėgimas“.</p> <p>Vaikai laisvai juda salėje, aikštelėse, žaidžia ramius, judrius žaidimus, tyrinėja, atranda ir išreiškia save judesiais ir veiksmais.</p> <p>Tėvų susirinkimų metu jau tapo tradicija parodyti tėveliams veiklas, susijusias su sveikata ir sveiko gyvenimo būdo prevencinių programų įgyvendinimu, tai „Sveikatos takeliu“, „Sveikos kojytės, tiesi nugarytė“, „Kad pėdutės būtų sveikos“, organizuojami parodomieji kūno kultūros užsiėmimai tėvams.</p> <p>Kūno kultūros pedagogas organizuoja įstaigoje futbolo būrelį, kurį lanko 4-7</p>	<p>Baldai užima didelę dalį grupės ploto, todėl lieka mažiau vietos aktyvesniam judėjimui.</p> <p>Grupėje vaikų skaičius (20) per didelis.</p>	<p>4</p>	

	<p>metų vaikai. Organizuota futboliuko diena, kai vaikai žaidžia 5x5. Vyksta šokio ir krepšinio būreliai.</p> <p>Puoselejame ir ekologines tradicijas kasmet organizuodami akciją „Diena be automobilio“, dviračių šventę „Rieda dviratukas, vejas paspirtukas“. Šiuose renginiuose dalyvavo ir visa bendruomenė.</p> <p>Darbuotojams sudarytos galimybės dalyvauti jogos užsiėmimuose kiekvieną pirmadienį.</p> <p>Kiekvienais metais dalyvaujame sportiniame projekte „Žiemos olimpiada“, „Sveikas vaikas, laimingi visi“, „Juokis, žaiski ir sportuok“, pramoga su Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinės mokyklos pradinukais „Lai nugali draugystė“.</p>			
3.9. Mitybos prieinamumo užtikrinimas	<p>94,6% užtikrinimas mitybos prieinamumas.</p> <p>Vaikai maitinami pagal suderintus su VMVT 15-kos dienų valgiaraščius. Siekiama užtikrinti racionalią, subalansuotą ir kokybiškų produktų mitybą.</p> <p>Darbuotojams užtikrintas maitinimasis darbo vietoje.</p> <p>Grupių pedagogai organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui: „Vaisiai ir daržovės – mūsų jėgų tvirtovė“, „Vitaminų paradas“, „Mano šeimos pusryčiai“, „Sveiko maisto diena“.</p> <p>Geriamojo vandens kokybė atitinka reikalavimus. Užtikrinamas karšto vandens tiekimas visose patalpose. Organizuota popietė „Vandenėlis – rankyčių draugas“.</p> <p>Kiekvienais metais dalyvaujame programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p>	Per mažai dėmesio sveikai mitybai skiriama šeimose.	4	
3.10. Užtikrinamas geriamojo vandens prieinamumas	<p>97% užtikrinamas geriamojo vandens prieinamumas tiek grupėse, tiek lauke.</p> <p>Kiekvienoje grupėje vaikams prieinamoje vietoje yra ąsotis su vandeniu. Eidami į lauką išsineša ąsotį su vandeniu ir vienkartinius puodelius.</p> <p>Organizuota popietė „Vanduo man draugas“, kartu su visuomenės sveikatos biuro specialiste lopšelyje-darželyje</p>	Trūksta finansinių lėšų įsigyti vandens aparatus sporto salėje.	4	

	paminėjome vandens dieną „Vanduo – jėgų šaltinis“.			
--	--	--	--	--

3-a veiklos sritis Fizinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas įvertinta 3,98 lygiu.

4-a veiklos sritis. Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių valdymas

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Trūkumai	Iliustracijos	
			4 lygis	3 lygis
Uždavinys. Didinti darželio bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais siekiant užtikrinti bendradarbiavimą su šeima.				
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų, kvalifikacijos tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	<p>Teigiamai įvertino atsižvelgimą į bendruosius ir grupinius poreikius keliant kvalifikaciją 82,4% respondentų.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimosi poreikiai nustatomi atsižvelgiant į individualius ir bendruosius darbuotojų poreikius siekiant įgyti tam tikrų žinių bei įgyvendinti numatytus prioritetus strateginiame ir metiniame veiklos planuose.</p> <p>Kvalifikaciją tobulino 73,6% darbuotojų.</p> <p>Įstaigos darbuotojai dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais seminaruose, konferencijose, renginiuose ir įgijo žinių, gebėjimų reikalingų profesinei veiklai tobulinti. Dalyvavome asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamoje veikloje: konferencijoje „Darni, saugi ir sveika darželio bendruomenė – sveiki vaikai“, „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą“.</p> <p>Kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Judesys ir emocija“, „Pedagogo streso ir įtampos valdymas“.</p> <p>94,4% pedagoginės bendruomenės dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose: „Žaidimai moko“, „Mama, tėti, prašau</p>	Ne visi pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.		3

	<p>palydėti...“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, „Sportuojantis koridorius“ ir kt.</p> <p>Parengti patyčių prevencinių priemonių ir nelaimingų atsitikimų, traumų priemonių planai.</p>			
<p>4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui</p>	<p>Bendrose sveikatingumo veiklose dalyvavo 92,6% bendruomenės narių. Sveikatos stiprinimo renginiuose dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, muzikos, kūno ir kultūros pedagogai aptarnaujantis personalas, ugdytiniai bei jų šeimos nariai.</p> <p>Bendradarbiaujant bendruomenės nariams, sveikatingumo propagavimo klausimais, organizuojamos akcijos, bendros išvykos, renginiai: akcija „Baltosios ramunės“, „Ačiū tau, gydytojau“, kartu su tėveliais „Mes sportuojame“, „Jei piršteliai netingės, tai žodeliai suskambės“.</p> <p>Darbuotojai, tėvai šviečiami sveikos gyvensenos ir pirminės ligų profilaktikos temomis. Informacija skelbiama įstaigos informacinėje lentoje, svetainėje, grupių svetainėse, žiniasklaidoje.</p> <p>Pasiūlymus teikė 43,2% bendruomenės narių.</p> <p>Patirtimi pasidalinti kviečiami vaikų tėvai, dirbantys medikais, gaisrininkais, policininkais. Jie dalyvavo renginiuose, susitikimuose su vaikais atskirose grupėse, pasidalijo savo patirtimi. Organizuoti susitikimai su burnos higienistu, išvykos į gaisrinę, į IĮ Adomavičiaus vairavimo mokyklą.</p>	<p>Nepakankamas tėvų vaidmuo skatinant vaikus sveikai gyventi. Maža dalis bendruomenės narių teikia pasiūlymus.</p>		3
<p>4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis</p>	<p>83 % apklausos dalyvių teigia, kad yra aprūpinti metodinėmis priemonėmis. Atsižvelgiant į metinio veiklos plano prioritetus, vaikų ugdymo poreikius, metodų pasirinkimą ugdomajame</p>	<p>Lėšų trūksta inovatyvioms, interaktyvioms ugdymo priemonėms,</p>	4	

	<p>procesė, metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistais aptartas sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas. Įsigijome plakatų apie sveiką mitybą, žmogaus kūno dalis, saugumą įvairiose srityse, didaktinių žaidimų emocinei savijautai gerinti, pagalvėles su emocijomis, pirštinių lėlių vaidybai ir saviraiškai. Numatomos lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti, projektų įgyvendinimui susijusių su sveikatos stiprinimu ir sveikos gyvensenos propagavimu. Ieškoma lėšų siekiant papildyti edukacines erdves, parašyti projektai gauti finansavimui: „Sveikos kojų, tiesi nugarė“, „Emocijų ir jausmų pasaulyje“ – gautas finansavimas. Pedagogai sukaupe metodinę medžiagą sveikatos stiprinimo temomis. Pedagogai dalijasi ir gerąja darbo patirtimi respublikoje „Z kartos vaikai. Kaip su jais sutariame?“ – „Į sveikatos šalį kartu su joga“, „Rieda dviratukas, vejas paspirtukas“.</p>	<p>kurios atitiktų vaikų poreikius.</p>		
<p>4.4. Socialinių partnerių įtraukimas į lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo procesus</p>	<p>4.4.1. Bendradarbiaujame ir dalijamės patirtimi 90,1%. Lopšelis-darželis yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su „LIONS QUEST“ programa „Laikas kartu“ dėl programos įgyvendinimo, su VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA, Tytuvėnų vaikų lopšeliu-darželiu, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, kūno kultūros pedagogų asociacija RIUKKPA. Organizuojamos bendros parodos, sveikatingumo akcijos, sporto šventės, apskritojo stalo diskusijos. Bendradarbiavimas vyko su Raseinių</p>		<p>4</p>	

	<p>rajono ikimokyklinėmis įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Girkalnio, Ariogalos, Viduklės, Nemakščių darželiais, V. Petkaus pagrindinės mokyklos pradinėmis klasėmis bei „Šaltinio“ progimnazijos priešmokyklinėmis grupėmis.</p> <p>Dalinomės gerąja darbo patirtimi su Kelmės vaikų lopšeliu-darželiu „Kūlverstukas“ fizinio aktyvumo srityje.</p>			
--	--	--	--	--

4-a veiklos sritis Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių valdymas įvertinta 3,5 lygiu.

5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Trūkumai	Iliustracijos	
			4 lygis	3 lygis
<p>Uždavinys. Tenkinti vaikų specialiuosius ugdymo(-si) poreikius parenkant ir pritaikant ugdymo programas skatinančias sveiką gyvenimo būdą; ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų ekologinį sąmoningumą pasitelkiant visą bendruomenę.</p>				
<p>5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ugdymo programas</p>	<p>Atlikus apklausą išsiaiškinta, jog 79,1% įtraukia, 26% dalinai įtraukia sveikatos ugdymą į ugdymo programas.</p> <p>Sveikatos ugdymas įstaigoje vienas iš pagrindinių strateginio ir metinio veiklos plano prioritetų. Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Sveikatos ugdymas organizuojamas remiantis programa „Auk sveikas, vaikelį“, Ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, emocinio ugdymo Kimochis ir Lions Quest „Laikas kartu“ programomis.</p> <p>Įvairios sveikatos temos integruotos į visuminį vaikų ugdymą: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką</p>	<p>Ne visi pedagogai integruoja sveikatos ugdymo programą į Ikimokyklinio ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>4</p>	

	<p>veikiančių medžiagų vartojimo programa”, patyčių prevencinės priemonės.</p> <p>Dalyvavome respublikiniame projekte „Auginu Lietuvai“ ir laimėjome šiltnamį, kuriame darbuojasi, prižiūri ir ragauja užaugintą derlių vaikai.</p> <p>Kiekvienais metais, jau tapusi tradicija, priešmokyklinių grupių ugdytiniai atsisveikindami su darželiu pasodina prisiminimui po vieną augalą.</p> <p>Parengti lankstinukai „Judėjimas – sveikata, veiklumas, aktyvumas“, „Kai aš turėsiu vaikų, niekada jų nemušiu“.</p> <p>Organizuotos prevencinės akcijos: „Patyčios. Kas tai?“, tolerancijos dienos – „Tolerancijos raktas“, vandens dienos – „Vandenėlis mūsų sveikatos šaltinis“, maisto dienos – „Mano pirmieji pusryčiai“, sveikatos mėnesiui – „Iššūkis sau ir kitiems“.</p>			
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, amžių	<p>Kūno kultūros užsiėmimuose atsižvelgiama 95% į individualius vaikų poreikius ir amžių.</p> <p>Sveikatos ugdymas integruotas į visą ugdymo procesą atsižvelgiant į individualias vaiko savybes, poreikius.</p> <p>Renginiai, popietės, akcijos, projektinė veikla buvo organizuojamos vadovaujantis higienos normomis ikimokykliniame amžiuje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis pasirenkant veiklas, jų organizavimo vietą, būdus pagal vaikų galimybes, amžių, oro sąlygas, saugumo įvertinimą.</p>	Dėl sergamumo ir tėvų požiūrio, ankstyvojo amžiaus vaikų grupės retai dalyvavo sveikatos stiprinimo veikloje.	4	
5.3. Ugdyme taikomos įvairios sveikatos temos bei ugdymo metodai	71% taiko įvairius ugdymo metodus bei temų įvairovę. Kiekvienos grupės pedagogas, atsižvelgdamas į savo grupės vaikų amžių, įgytą patirtį, gebėjimus pasirenka temas aktualias to amžiaus vaikams ir jas plėtoja per įvairius ugdymo metodus: pokalbius,			3

	diskusijas, tyrinėjimus, išvykas į pasirinktus objektus, žaidybinius momentus. Sveikatos stiprinimo elementai integruojami į kūno kultūros, muzikos užsiėmimus bei ugdomosios veiklos pedagoginėse pertraukėlėse.			
--	---	--	--	--

5-a veiklos sritis Sveikatos ugdymas įvertinta 3,7 lygiu.

6-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Trūkumai	Iliustracijos	
			4 lygis	3 lygis
Uždavinys. Įgyvendinti bendrus projektus su rajono, šalies socialiniais partneriais, siekiant gerosios darbo patirties sklaidos; užtikrinti visos bendruomenės narių įsitraukimą, dalyvavimą sveikatos ugdymo programoje.				
6.1. Patirties sklaida darželyje ir už jos ribų	82,5% respondentų pritaria, kad sklaida vyksta lopšelyje-darželyje, rajone. Informacija apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą teikiama visai bendruomenei grupių stenduose bei įstaigos informaciniuose stenduose, leidžiami lankstinukai, aplankai „Informuojame tėvus“. Metodinės grupės užsiėmimuose pedagogai perduoda seminarų medžiagą vieni kitiems, dalijasi įgyta patirtimi. Sistemiškai vykdyta sklaida rajone, vaikų sveikatos ugdymo klausimais. Visuomenė supažindinta su įstaigos pedagogų organizuotais sveikatos stiprinimo renginiais, pasidalinta sveikatą stiprinančios veiklos patirtimi: įstaigos tinklapyje www.ldliepaite.lt grupių FB paskyrų puslapiuose. Visa sukaupta informacija, renginiai, projektai, aprašai apie sveikatą saugomi individualiai kiekvienoje grupėje.	Tėvams trūksta aktyvumo bendrauti, diskutuoti, išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo klausimais virtualioje erdvėje. Pedagogai nenoriai dalijasi patirtimi skaitydami pranešimus. Mažai dalijamasi patirtimi respublikos mastu žiniasklaidoje, sveikatos tinklalapiuose.		3

6-a veiklos sritis Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas įvertinta 3,7 lygiu.

III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Darželio misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas vaikams nuo 1,5 metų iki priešmokyklinio amžiaus, sudaryti lygias ugdymo(-si) galimybes, racionaliai, tikslingai naudoti finansinius bei žmogiškuosius išteklius.

Darželio vizija – ugdyti ateities žmogų, gebantį ieškoti, sveikai gyventi ir kurti visą gyvenimą.

Tikslas. Sveikos gyvensenos ugdymo pagrindų tęstinumo užtikrinimas tobulinant fizinį, psichosocialinį sveikatos ugdymą nuo ankstyvojo amžiaus siekiant įtraukti bendruomenės narius.

Uždaviniai: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą siekiant įgyvendinti nuostatą, sveikata - prioritetinga vertybė;

stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą;

stiprinti bendradarbiavimą su šeimomis, plėtoti vaikų socialinę patirtį, bendraujant su bendraamžiais ir suaugusiais;

ugdyti vaikų gebėjimą suvokti savo ir kitų emocijas, bei formuoti emocijų valdymo ir savireguliacijos įgūdžius;

skatinti vaikų aktyvų veikimą, judėjimą, judriųjų bei sporto žaidimų žaidimą įvairiais metų laikais;

suteikti žinių apie mitybos poveikį žmogaus sveikatai, formuojant teisingo maitinimosi įgūdžius ir įpročius;

skatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje;

vykdyti smurto ir patyčių intervenciją ir prevenciją.

IV. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VEIKLOS SRITYS

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimo vertinimas.

2-a veiklos sritis. Psichosocialinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.

3-a veiklos sritis. Fizinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.

4-a veiklos sritis. Žmogiškųjų ir materialiujų išteklių valdymas.

5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.

6-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.

V. PROGRAMOS VEIKLOS TURINYS

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimo vertinimas

1. Tikslas. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę, sveikos gyvensenos ugdymo pagrindų tęstinumo užtikrinimas tobulinant fizinę, psichosocialinę, sveikatos ugdymą nuo ankstyvojo amžiaus siekiant įtraukti bendruomenės narius.

Rodiklis	Priemonė	Laikotarpis
Uždavinys - užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą siekiant įgyvendinti nuostatą, sveikata - prioritetinga vertybė.		
1.1. Sveikatos stiprinimo grupės veiklos planavimas	<p>1.1.1. Rengiant metinius veiklos planus sveikatos stiprinimo veiklą derinti su Vaiko gerovės komisijos (VGK) bei visuomenės sveikatos biuro specialisto veikla.</p> <p>1.1.2. Planuojant ilgalaikius ir trumpalaikius planus įtraukti „Auk sveikas, vaikelį“, „Kimochis“, „Laikas kartu“ programas bei prevencinę „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų naudojimo“ programas.</p>	Kiekvienais metais
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą	<p>1.2.1. Į strateginį ir metinį veiklos planus įtraukti sveikatos stiprinimo priemones.</p> <p>1.2.2. Svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, įtraukti kuo daugiau lopšelio-darželio bendruomenės narių.</p> <p>1.2.3. Sistemingai teikti informaciją apie sveikatos stiprinimą lopšelio-darželio bendruomenės nariams įvairiomis komunikacijos priemonėmis: grupės ir įstaigos informaciniuose stenduose, skelbimų lentose; visuotinių ir grupių susirinkimų metu; renginiuose; paruošti lankstinukus, atmintines; įstaigos interneto svetainėje.</p> <p>1.2.4. Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius. Reguliariai juos aptarti.</p> <p>1.2.5. Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktikos priemonėmis.</p>	Kiekvienais metais
2. Uždavinys - tobulinti sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio veiklos vertinimą siekiant užtikrinti kokybišką sveikos gyvensenos ugdymą.		
2.1. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	<p>2.1.1. Planuoti sveikatos stiprinimo veiklos pokyčių vertinimą pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, vykdant apklausą, dokumentų analizę kartu su lopšelyje-darželyje atliktu vidaus auditu.</p> <p>2.1.2. Grupių pedagogų metiniuose veikos planuose numatyti sveikatos gerinimui veiksnius ir priemones bei jų vertinimą.</p> <p>2.1.3. Su veiklos vertinimo rezultatais supažindinti bendruomenę panaudojant įvairius metodus ir būdus.</p>	Kiekvienais metais

	<p>2.1.4. Metodiniuose pedagogų pasitarimuose, tėvų susirinkimuose aptarti sveikatos klausimus numatant prevencines priemones sveikatingumui gerinti.</p> <p>2.1.5. Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, poreikius ir planuoti.</p>	
<p>Laukiami rezultatai. Tinkamai planuos ir vykdys sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, o gautus rezultatus panaudos veiklai tobulinti. Lopšelyje-darželyje veiks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Bendruomenės nariams teikiama savalaikė, tikslinga informacija sveikatos stiprinimo veiklos klausimais. Bendruomenės nariai dalyvaus sveikatą stiprinančios veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose. Kaups ir sistemins informaciją, statistinius duomenis apie ugdytinių sveikatą. Bendruomenė (tėvai, vaikai, pedagogai, darbuotojai) dalyvaus vaikų sveikatos stiprinimo veikloje.</p>		

2-a veiklos sritis. Psichosocialinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas

2. Tikslas. Plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo pagrindus, užtikrinant psichosocialinį sveikatos ugdymą, suvienijant bendruomenės narius bendradarbiavimui, palankios ir saugios aplinkos kūrimui.

Rodiklis	Priemonė	Laikotarpis
<p>1. Uždavinys - stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.</p>		
<p>2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas</p>	2.1.1. Supažindinti šeimas su adaptacijos programėlėmis pradėjusiems lankyti lopšelių-darželių ir bendradarbiaujant jas taikyti.	2020-2024 m.
	2.1.2. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius su ugdytinių šeimomis.	
	2.1.3. Atlikti anketines apklausas dėl mikroklimato grupėse ir bendruomenėje.	2020 m.
	2.1.4. Tenkinti specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių vaikų poreikius ir galimybes įgyti reikiamus gebėjimus.	Visus metus
	2.1.5. Kurti grupėse taisykles, užtikrinant agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimą.	2020 m.
	2.1.6. Grupėse susikurti gero elgesio vertinimo sistemas.	
	2.1.7. Priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsti socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ įgyvendinimą.	Visus metus
	2.1.8. Įtraukti tris grupes į „Kimochis“ programos įgyvendinimą, integruoti į ikimokyklinio ugdymo programą.	2020 m
	2.1.9. Konsultuoti ir teikti specialistų pagalbą vaikams, šeimoms ir pedagogams.	Visus metus

	<p>2.1.10. Organizuoti paskaitas bendruomenei pagal poreikį ir temų pasirinkimo paklausą.</p> <p>2.1.11. Organizuoti paskaitas, diskusijas streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis grupių susirinkimų, pasikalbėjimų metu.</p> <p>2.1.12. Bendruomenei organizuoti bendrus sveikatingumo renginius, rengti parodas.</p> <p>2.1.13. Grupėse įruošti vietą nuomonių išreiškimui, idėjų siūlymui „Mano nuomonė, mano idėja...“.</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>2020 m.</p>
<p>2. Uždavinys - stiprinti bendradarbiavimą su vaikų šeimos nariais, plėtoti vaikų socialinę patirtį, bendraujant su bendraamžiais ir suaugusiais; ugdyti vaikų gebėjimą suvokti savo ir kitų emocijas bei formuoti emocijų valdymo ir savireguliacijos įgūdžius.</p>		
<p>2.2. Galimybių dalyvauti sveiką stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams sudarymas</p>	<p>2.2.1. Organizuoti renginį „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.2.2. Organizuoti tarpgrupinius renginius tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>2.2.3. Įtraukti visos bendruomenės narius į renginį „Diena be automobilio“.</p> <p>2.2.4. Inicijuoti tėvų dalyvavimą lopšelio-darželio renginiuose, prisidėti juos organizuojant.</p> <p>2.2.5. Siūlyti idėjas ir remti iniciatyvas plėtojančias sveikatos stiprinimo veiklas įstaigoje ir už jos ribų.</p> <p>2.2.6. Ugdytiniams organizuoti viktorinas, konkursus sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>2.2.7. Įtraukti visuomenės sveikatos specialistą į sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>2.2.8. Kurti projektus sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>Kiekvienais metais</p> <p>Kiekvienais metais</p> <p>Kiekvienais metais</p>
<p>2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos lopšelyje-darželyje</p>	<p>2.3.1. Identifikuoti vaikus iš rizikos šeimų, numatyti pagalbos priemones.</p> <p>2.3.2. Įvertinus aplinkybes, parengti priemonių planą smurto, patyčių ir krizės atvejams.</p> <p>2.3.3. Bendradarbiauti su šeimomis, rajono socialiniais darbuotojais ir kt.</p> <p>2.3.4. Parengti schemą kaip elgtis iškilus grėsmei.</p>	<p>Kiekvienais metais</p>
<p>2.4. Emocijų valdymo ir savireguliacijos įgūdžių formavimas</p>	<p>2.4.1. Organizuoti Mokslo ir žinių dieną.</p> <p>2.4.2. Parengti lankstinukus.</p> <p>2.4.3. Dalyvauti paskaitose, seminaruose apie psichosocialinį sveikatos ugdymą.</p>	<p>Kiekvienais metais</p>
<p>Laukiami rezultatai. Lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka grįsta bendražmogiškumo ir bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji ugdymo(-si) poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios šeimos, pedagogų ir darbuotojų problemos. Tarp pedagogo-vaiko-tėvo geras emocinis ryšys. 60% bendruomenės narių dalyvauja organizuojamose renginiuose, siūlo idėjas ir jas įgyvendina. Ugdytiniai įgis socialinių įgūdžių, išmoks bendrauti ir bendradarbiauti. Gebės vertinti savo ir kitų emocijas, jas reikšti priimtinais būdais. Sustiprės ryšiai</p>		

su šeima, bus dalinamasi patirtimi su lopšelio-darželio, miesto bei respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis.

3-a veiklos sritis. Fizinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas

Tikslas. Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ugdymo(-si) sąlygas, darbuotojams – darbo sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos nuostatas ir normas.

Rodiklis	Priemonė	Laikotarpis
1. Uždavinys – užtikrinti patalpų priežiūrą bei darbuotojų aprūpinimą saugiomis darbo priemonėmis.		
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams	3.1.1. Grupėse sėti ir auginti daržoves, arbatžoles, prieskoninius augalus. 3.1.2. Pavasarį paruošti šiltnamį ir daržų lysves daržovių ir augalų auginimui. 3.1.3. Atnaujinti smėlio dėžes smėliu, įvertinti jo kokybę. 3.1.4. Vertinti lauko įrengimų ir žaislų saugumą. 3.1.5. Papildyti edukacines aplinkas saugiais žaislais, priemonėmis, kurios tenkintų vaikų aktyvumo ir veikimo poreikį. 3.1.6. Organizuoti ir dalyvauti renginiuose, kurie skatintų vaikų poreikį judėti. 3.1.7. Atlikti einamuosius remontus grupėse, rūbinėse, prausyklose, pagalbinėse patalpose. 3.1.8. Įrengti apšvietimą prie antrojo korpuso. 3.1.9. Išklaustyti darbų saugos instrukcijas bei pirmos pagalbos mokymus.	Kiekvienais metais
2. Uždavinys - skatinti aktyvų judėjimą, veikimą įvairiais metų laikais sudarant saugias fizines ir psichologines sąlygas.		
3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Organizuoti pasivaikščiojimus atsižvelgiant į oro sąlygas 2 kartus dienoje. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą: sportiniai žaidimai, judrieji žaidimai, savaiminė vaikų veikla su sportiniu inventoriumi, priemonėmis, žaislais. 3.2.2. Organizuoti įvairius renginius skatinančius aktyviai dalyvauti visą darželio bendruomenę įvairiais metų laikais. 3.2.3. Organizuoti sniego statinių parodą lopšelio-darželio teritorijoje. 3.2.4. Organizuoti pažintines ir pramogines išvykas ir iškylas. 3.2.5. Skelbti vasario mėnesį lopšelyje-darželyje sveikatos mėnesiu ir organizuoti renginius visai bendruomenei.	Visus metus Kiekvienais metais

	3.2.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais organizuojant ir dalyvaujant fizinio aktyvumo veiklose.	
3. Uždavinys - suteikti žinių apie mitybos, kasdienės švaros ir tvarkos poveikį sveikatai, formuojant teisingus maitinimosi bei higieninius įgūdžius ir įpročius		
3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas	3.3.1. Atlikti apklausą „Kaip vertinate vaikų mitybą pagal naujus valgiaraščius?“. 3.3.2. Dalyvauti programose „Pienas vaikams“, ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 3.3.3. Organizuoti valandėles vaikams apie sveiką mitybą, vykdyti projektus sveikai mitybai populiarinti. 3.3.4. Organizuoti akcijas, valandėles, viktorinas įtvirtinant sveiko gyvenimo principus. 3.3.5. Sudaryti atskirus valgiaraščius alergiškiems vaikams. 3.3.6. Organizuoti akciją vandens dienai. 3.3.7. Siekti įtraukti didesnę dalį šeimų į fizinio aktyvumo renginius. 3.3.8. Užsiauginti mėgstamų daržovių lysvėse bei šiltnamyje ir gaminti salotas.	2020 m. Kiekvienais metais
3.4. Kasdienės švaros, tvarkos ir aplinkos poveikio sveikatai užtikrinimas	3.4.1. Vykdyti grupės patalpų švaros kontrolę. 3.4.2. Vykdyti prevencines veiklas švarai palaikyti apsaugant nuo infekcijų ir bakterijų. 3.4.3. Teikti rekomendacijas epidemijų metu apie galimybes išvengti susirgimų. 3.4.4. Bendradarbiauti su tėvais, teikti informaciją, konsultuoti. 3.4.5. Dalyvauti ekologiniame projekte „Aš rūšiuoju“. 3.4.6. Organizuoti aplinkos tvarkymo talkas. 3.4.7. Organizuoti prevencinės veiklas, valandėles, popietes. 3.4.8. Organizuoti talką įstaigos teritorijai sutvarkyti.	Nuolat
Laukiamas rezultatas. Vaikų mityba subalansuota, individualizuota, atitinkanti higienos normų reikalavimus. Darželio edukacinės erdvės taps jaukios ir saugios, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo renginiuose - stiprindami savo sveikatą ir populiarindami sveiką gyvenseną ne tik lopšelyje-darželyje, bet ir šeimoje. Bus sukurta ugdymo(-si) aplinka stiprinanti ir sauganti sveikatą, didinanti atsparumą neigiamiems aplinkos veiksniams. Suvoks asmens ir aplinkos švaros svarbą sveikatai ir gyvenimo kokybei.		

4-a veiklos sritis. Žmogiškųjų ir materialiujų išteklių valdymas

Tikslas. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Rodiklis	Priemonė	Laikotarpis
Uždavinys - sutelkti bendruomenę kokybiškai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimui keliant kvalifikaciją.		
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose rajone ir respublikoje. 4.1.2. Dalintis gerąja darbo patirtimi sveikatos ugdymo temomis. 4.1.3. Dalyvauti savivaldybės ir respublikos mastu skelbiamose sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose. 4.1.4. Dalyvauti respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“, RIUKKPA ir „Sveika mokykla“ organizuojamose veiklose.	Nuolat
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie lopšelyje-darželyje vykdomą sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, vykstančius renginius. 4.2.2. Rinkti idėjas, pasiūlymus iš tėvų bendruomenės ir jas taikyti veikloje. 4.2.3. Įtraukti tėvus į ugdymo(-si) procesą, dalintis savo darbo patirtimi.	Nuolat
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	4.3.1. Įsigyti ir kaupti metodinę medžiagą sveikatos ugdymo klausimais. 4.3.2. Nustatyti priemonių poreikį su grupių pedagogais atitinkančius šiuolaikinius reikalavimus. 4.3.3. Analizuoti ir panaudoti kitų mokyklų metodinę patirtį sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.	Nuolat
4.4. Partnerių įtraukimas į lopšelio-darželio vykdomus sveikatos stiprinimo procesus	4.4.1. Bendradarbiauti su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, priešmokyklinėmis grupėmis, dienos centrais. 4.4.2. Vykdyti bendradarbiavimą su V. Petkaus pagrindinės mokyklos bei „Šaltinio“ progimnazijos pradinėmis klasėmis. 4.4.3. Bendradarbiauti su Raseinių rajono visuomenės sveikatos biuru.	Nuolat
Laukiamas rezultatas. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijų tobulinimui. Ugdymosi erdvės aprūpintos šiuolaikiškomis priemonėmis ir metodine medžiaga, užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi tęstinumas ir plėtojimas (darželis – mokykla – šeima – socialiniai partneriai), veiklos įvairiapusiškumas. Ryšiai su socialiniais partneriais taps glaudesni, bendradarbiaujant bus sudarytos galimybės vaikams patirti teigiamų emocijų, išpūdžių, atskleisti savo kūrybinius gebėjimus įvairiose srityse.		

5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas

Tikslas. Bendromis lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, gilinti šios srities žinias bei įgūdžius, kuriant integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą.

Rodiklis	Priemonė	Laikotarpis
Uždavinys - užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimą.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas	5.1.1. Sveikatos ugdymo programą įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos planus. 5.1.2. Į priešmokyklinio ugdymo turinį įtraukti LIONS QUEST programą „Laikas kartu“. 5.1.3. Į ikimokyklinio ugdymo turinį bei veiklos planus įtraukti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochis“. 5.1.4. Į ugdymo planus įtraukti „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo“ prevencinę programą.	Kiekvienais metais
5.2. Sveikatos ugdyme dalyvauja visi, taikomos įvairios sveikatos temos bei ugdymo metodai	5.2.1. Analizuoti sveikatos ugdymo temas atitinkančias vaikų poreikį ir amžių, pasirinkti ugdymo metodus skatinančius sveikatos stiprinimą. 5.2.2. Organizuoti popietes, valandėles, užsiėmimus, tarpgrupines viktorinas sveikatos temomis. 5.2.3. Dalyvauti rajono ir respublikos sveikatos stiprinimo programose, iniciatyvose, akcijose. 5.2.4. Teikti informaciją tėvams sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo temomis. 5.2.5. Analizuoti sveikatos pažymėjimų duomenis ir vykdyti prevencines veiklas.	Nuolat
Laukiamas rezultatas. Ugdytiniai, visa bendruomenė įsitrauks į praktinę veiklą. Ugdymo procese įtrauktos temos, skatins palaikyti ugdytinių fizinę, protinę, dvasinę, emocinę sveikatą. Pedagogai naudos įvairius netradicinius metodus ir būdus sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti. Sveikatos ugdymo integravimas į programas leis pedagogams geriau pažinti vaikus ir jų poreikius, sveikai gyventi ir rūpintis savo sveikata. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas skatins įstaigos bendruomenę prisiimti atsakomybę už savo ir kito sveikatą. Vaikai žinos ir supras pagrindinius sveikos gyvensenos principus: fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, veiklos ir poilsio derinimo.		

6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje

Tikslas. Gerosios patirties sklaida tarp ikimokyklinių ugdymo įstaigų rajone ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Laikotarpis
Uždavinys – skleisti gerą patirtį sveikatos stiprinimo ir sveiko gyvenimo būdo srityse.		
6.1. Sveikatos stiprinimo sklaida lopšelyje-darželyje	6.1.1. Palaikyti ryšius su rajono ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvauti bendruose renginiuose, pasitarimuose, seminaruose, konferencijose. 6.1.2. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą (vaizdo įrašai, nuotraukos, straipsniai, lankstinukai ir kt.). 6.1.3. Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, viešinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius už įstaigos ribų. 6.1.4. Skleisti sveikatą stiprinančios veiklos patirtį tinklapyje www.ldliepaitė.lt , grupių FB paskyrose, rajoninėje spaudoje, „Sveikatos želmenėliai“, RIUKKPA tinklalapiuose. 6.1.5. Gaminti ir platinti informatyvius lankstinukus, skrajutes, atmintines.	
Laukiamas rezultatas. Lopšelis-darželis „Liepaitė“ mieste, rajone ir už jo ribų taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Augs tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigoje vykdoma veikla. Pedagogai domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis gerą darbo patirtį rajono ir šalies renginiuose. Pedagogai dalinsis gerą patirtimi, įgis naujų pedagoginių žinių, įgūdžių.		

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos aptarimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje. Remiantis metų veiklos programos aptarimo rezultatais, bus atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas. Vertinimas atliekamas įgyvendinus programą remiantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais. Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: stebėjimas, tyrimas, anketavimas, apklausos, pokalbiai, foto nuotraukos, aptarimas, analizė. Vertinimą atliks sveikatos stiprinimą organizuojanti darbo grupė. Lopšelio-darželio bendruomenė su vertinimo rezultatais bus supažindinama susirinkimuose, interneto svetainėje.

Vertinimo kriterijai: vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai;
 vaikų sergamumas, traumų skaičius;
 įstaigos ugdymo(-si) aplinka;
 įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo priemonės;
 įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

Metodai: grupių auklėtojų išvados apie vaikų pasiekimus (2 kartus per metus);
 įstaigos bendruomenės narių, tėvų anketavimas (pagal poreikį);

vaikų sergamumo analizė (pagal poreikį, laikotarpį);
vidaus auditas.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus panaudotos įstaigos ir savivaldybės biudžeto lėšos.
2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
3. Žmogiškieji ištekliai.
4. 2% GPM.
5. Projektų finansavimas iš fondų.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Kontrolę vykdys Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorius.
2. Programos įgyvendinimą koordinuos lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.
4. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, strateginį planą programa gali būti koreguojama.

Programą parengė sveikatos stiprinimo grupė,
sudaryta Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus
2019 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. 1-04-V
